

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Рассыпнянская основная  
общеобразовательная школа  
имени Евгения Никулина»  
Оренбургская область,  
Илекский район, с. Рассыпное,  
ул. Школьная, д.1, 461359  
тел. (факс)(35337) 27-3-73  
E-mail: 56230012@rambler.ru

приказ № 155  
от 22.09.2021г.  
по Рассыпнянской ООШ

Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности  
обучающихся

На основании приказа отдела образования администрации Илекского района  
Оренбургской области № 209-р от 18.09.2021 года «Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности обучающихся »

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора Секретеву Н.Ю.
2. Утвердить координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся школы в составе:  
Попова Л.В.- директор;  
Секретева Н.Ю.- заместитель директора;  
Кузьмич Т.Н.- заместитель директора;
3. Назначить ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

1.	глобальные компетенции	Секретеву Н.Ю.	заместителя директора
2.	финансовая грамотность	Щепачева О.Ю.	учителя начальных классов и экономики, руководителя ШМО учителей начальных классов
3.	естественнонаучная грамотность	Кузьмич Т.Н.	учителя биологии и химии, руководителя ШМО учителей естественного цикла
4.	читательская грамотность	Елисов В.П. Бабаева Л.Г.	учителя русского языка и литературы, руководителя ШМО учителей русского языка и литературы
5.	математическая грамотность	Елисова С. А.	учителя математики, руководителя ШМО учителей математического цикла
6.	креативное мышление	Кузьмич Т.Н.	Заместителя директора

4. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2021/2022 учебный год согласно приложению.

5. Заместителю директора Секретевой Н.Ю. создать на официальном сайте школы подраздел «Функциональная грамотность», размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



/ Л.В.Попова/

План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся на 2021/2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Подготовительный этап			
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	координационный совет	До 30 сентября 2021 года	Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год
1.2	Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Директор	До 1 октября 2021	Создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий
1.3	Актуализация школьного плана методической работы, планов школьных методических объединений учителей-	координационный совет	До 1 октября 2021	Скорректированные планы методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности

	предметников			обучающихся
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов	координационный совет	До 1 октября 2021	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	координационный совет	Октябрь 2021 года	Отчет
1.6	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	координационный совет	До 1 ноября 2021 года	Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной	координационный совет	До 1 ноября 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной

	грамотности на сайте школы			грамотности обучающихся
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых в рабочих программах по предметам в 8-9 классах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Октябрь-ноябрь	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов
1.9	Разработка технологических карт по программам 5-7 классов	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	До 1 апреля 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов
2	Основной этап			
2.1	Участие педагогов в вебинарах районных методических объединений учителей русского языка и литературы, химии, биологии, физики, математики, информатики, обществознания и истории по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	До 10 ноября 2021, март 2022	Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов
2.2	Участие в региональном	ответственные за	Ноябрь, декабрь 2021	Методические материалы,

	семинарах, семинарах-практикумах для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы», «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания», «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	года, апрель-май 2022 года	рекомендованные к использованию в практической деятельности учителей
2.3	Участие учителей в постоянно действующем семинаре-практикуме по работе с банком заданий для оценивания функциональной грамотности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления.	координационный совет	еженедельно	Видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в разделе «Функциональная грамотность»
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию	координационный совет	По графику школы	Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы

	функциональной грамотности обучающихся			
2.5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах	координационный совет	По графику школы	Аналитический отчет
2.6	Проведение муниципальной олимпиады по функциональной грамотности в начальной школе, в 5-7 классах	координационный совет	Март 2022 года	Аналитический отчет, приказы школы
2.7	Участие обучающихся ОО в региональной олимпиаде по функциональной грамотности	координационный совет	Март 2022 года	Аналитический отчет
2.8	Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию в практической деятельности учителей	координационный совет	Март 2022 года	Размещение ссылок на сайте школы на материалы лучших практик, размещенных в разделе «Функциональная грамотность»
2.9	Участие в региональном фестивале лучших практик формирования функциональной грамотности	координационный совет	Апрель 2022 года	Направление материалов для размещения на сайте «Цифровая школа Оренбуржья»
3	Диагностико-аналитический этап			
3.1	Включение заданий по оценке сформированности и функциональной грамотности в оценочные	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Декабрь 2021 года, апрель-май 2022 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности

	материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах			обучающихся
3.2	Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности диагностических работ регионального мониторинга	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	В соответствии с графиком министерства образования Оренбургской области	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Июнь 2022 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.4	Участие обучающихся в общероссийской оценке по модели PISA	координационный совет	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
3.5	Заседания школьных методических объединений по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Август 2022 года	Методические рекомендации, протокол

