

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рассыпнянская
основная общеобразовательная школа имени Евгения Никулина»
Илекского района Оренбургской области

Учебный план
Группы дошкольного образования «Капелька»
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Рассыпнянская основная общеобразовательная
школа имени Евгения Никулина»
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 10.08.2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рассыпнянская основная общеобразовательная школа имени Евгения Никулина» ГДО «Капелька» (далее ГДО «Капелька»), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательной программой ДО МБОУ «Рассыпнянская ООШ».

МБОУ «Рассыпнянская ООШ» разработан и утвержден учреждением самостоятельно. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса обязательной части. Программы выполняют издания:

- Березина Н.О., Бурлакова И.А., Герасимова Е.Н. и др.; Проект программы «Успех»-М.: Просвещение, 2015 .
- Березина Н.О., Бурлакова И.А., Герасимова Е.Н. и др.; Успех. Методические рекомендации: пособие для педагогов-М.: Просвещение, 2014.
- Березина Н.О., Бурлакова И.А., Герасимова Е.Н. и др.; Успех. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов: пособие для педагогов с приложением на электронном носителе - М.: Просвещение, 2014.
- Березина Н.О., Бурлакова И.А., Герасимова Е.Н. и др.; Успех. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов: наглядный материал - М.: Просвещение, 2014.
- Конышева Н.М., О. И. Бадулина., Зверева М. В. Ступеньки детства. Проект программы для педагогов и родителей по организации развивающего и воспитывающего обучения детей старшего дошкольного возраста (авторы: д. п. н., проф. Н. М. Конышева; к.п.н., доц. О. И. Бадулина; к.п.н., доц. М. В. Зверева; под ред. Н. М. Конышевой).-М.:2014.
- Бадулина О.И. Готовимся к школе. Методические рекомендации к тетрадям «Подготовка к чтению и письму детей старшего дошкольного возраста» : пособие для педагогов ДОУ и родителей.- Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011.
- Поглазова О.Т., Попова С.В. Готовимся к школе: методические рекомендации к учебному пособию «Вместе со сказкой».- Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011.
- Попова С.В., Истомина Н.Б. Готовимся к школе. Методические рекомендации к тетрадям «Математическая подготовка детей старшего дошкольного возраста»: пособие для педагогов ДОУ и родителей.- Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011.
- Авдеева, Н.Н., Князева, О.Л., Стеркина, Р.Б. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2015. – 144 с.).
- Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода». С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н. Резаева, Л.А. Верещагина, отдел образования администрации Южного округа г.Оренбурга, 2009.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,

включает различные направления, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива МБОУ «Рассыпнянская ООШ» ГДО «Капелька»
- сложившиеся традиции ГДО.

Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнено рядом изданий:

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М.: Просвещение, 1982.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – Л.: Лениздат, 1992.
3. Волчек Г. Актер и современный театр. – М.: Просвещение, 1989.
4. Кудашева Т.Н. Руки актера. – М.: Просвещение, 1980.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- **социально-коммуникативное развитие**– «Правила поведения для воспитанных детей»- социально-нравственное воспитание; «Мы-граждане России!»- патриотическое воспитание; «Все умею, все могу»- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; «Формирование основ безопасности»; Парциальная программа «В мире сказок».
- **познавательное развитие**– «Познаю мир»; «Ознакомление с окружающим миром»; «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП).
- **речевое развитие**– «Развитие речи»; «Чтение художественной литературы»; парциальная программа «Вместе с книгой я расту».
- **художественно-эстетическое развитие**– «Изобразительная деятельность: «Рисование», «Лепка», «Аппликация»; «Конструктивно-модельная деятельность: «Художественный труд»; «Конструирование»; «Музыка».
- **физическое развитие**– «Сохрани свое здоровье»; «Физическое развитие».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность может осуществляться в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет)– не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимы объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Социально-коммуникативное развитие — «В мире сказок», развитие детей в первой, второй и средней группах в театрализованной деятельности.

2. Речевое развитие - «Вместе с книгой я расту», ознакомление детей старшей и подготовительной группы с творчеством писателей Оренбургского края.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (о.д.):

- I младшая группа – не более 10 минут
- II младшая группа – не более 15 минут
- средняя группа – не более 20 минут
- старшая группа – не более 25 минут
- подготовительная группа – не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во второй младшей группе - 30 минут;
- в средней группе - 40 минут;
- в старшей группе – 45 минут;
- в подготовительной группе – 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной группе.

3. Физическое развитие:

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и соответствует продолжительности организованной образовательной деятельности.

С детьми третьего года жизни (1 младшая группа) занятия физической культурой проводятся в групповом помещении. Один раз в неделю занятие физической культурой с детьми 5-7 лет проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они чередуются с занятиями физической культурой и музыкой.

Во всех группах проводится просмотр телепередач и презентаций: не более 20 минут в день в младшей и средней группах, не более 30 минут в день в старшей и подготовительной группах. Просмотр проводится 1 раз в день (в первую или вторую половину дня).

**ОБЪЁМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023/24уч. год (недельная нагрузка)**

1.	Инвариантная (обязательная) часть	1-ая младшая подгруппа		2-ая младшая подгруппа		средняя подгруппа		старшая подгруппа		подготовительная подгруппа	
		кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
Планирование образовательной деятельности											
1.1	Социально-коммуникативное развитие:										
	Правила поведения для воспитанных детей (Социализация, развитие общения, нравственное воспитание)	Осуществляется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов									
	Мы- граждане России! (патриотическое воспитание)	Осуществляется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов									
	Все умею, все смогу! (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)	Осуществляется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов									
	Формирование основ безопасности	Осуществляется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов									
	Часть, формируемая участника ми образовательных отношений парциальная программа «В мире сказок»					во второй половине дня с подгр. детей					
1.2	Познавательное развитие:										
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	15	1	20	1	25	2	1ч
	Ознакомление с миром природы	1	10	1	15	1	20	1	20	1	30
	Ознакомление с предметным и социальным окружением										
	Познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов									
1.3	Речевое развитие:										
	Развитие речи	2	20	1	15	1	20	2	45	2	1ч
	Художественная литература	Ежедневно в ходе режимных моментов									
	Часть, формируемая участника ми образовательных отношений парциальная программа «Вместе с книгой я расту» (худ. литература)									1	30
1.4	Художественно-эстетическое развитие:										
	Приобщение к искусству	Ежедневно в ходе режимных моментов									
	Изобразительная деятельность:										
	Лепка	1	10								
	Аппликация	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30

	Рисование	1	10	1	15			2	45	2	1ч
	Конструктивно-модельная деят.					1	20				
	Художественный труд							1	20	1	30
	Музыка	2	20	2	30	2	40	2	45	2	1ч
1.5	Физическое развитие :										
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Ежедневно в ходе режимных моментов									
	Физическая культура	3	30	3	45	3	1 ч	3	1ч 10м	3	1ч 30м
	ИТОГО:	10	1 ч 40 м	10	2 ч 30 м	10	3 ч 20 м	13	4 ч 55м	15	7 ч 30 м

Расписание образовательной деятельности в ГДО «Капелька» на 2023/24 уч.год

	1- младшая		2-младшая	
Понедельник	Ознакомление с миром природы	9.30 - 9.40	Ознакомление с миром природы	9.30-9.45
	Развитие речи	10.00 - 10.10	Развитие речи	10.10 - 10.15
Вторник	Физическая культура	9.30 - 9.40	Физическая культура	9.30 - 9.40
	Лепка	10.00 - 10.10	Лепка	10.10 - 10.15
Среда	Развитие речи	9.30 - 9.40	ФЭМП	9.30 - 9.40
	Физическая культура	10.00 - 10.10	Физическая культура	10.10 - 10.15
Четверг	Музыка	9.30 - 9.40	Музыка	9.30 - 9.40
	Рисование	10.00 - 10.10	Рисование	10.10 - 10.15
Пятница	Физическая культура	9.30 - 9.40	Физическая культура	9.30 - 9.40
	Музыка	10.10 - 10.10	Музыка	10.10 - 10.15

Расписание образовательной деятельности в ГДО «Капелька» на 2023/24 уч.г.

	Средняя		Старшая		Подготовительная	
Понедельник	Ознакомление с миром природы / Ознакомление с предметным и социальным окружением	9.30-9.50	Ознакомление с миром природы / Ознакомление с предметным и социальным окружением	9.20-9.40	Ознакомление с миром природы / Ознакомление с предметным и социальным окружением	9.20-9.50
	Развитие речи	10.00 - 10.20	Развитие речи	10.00 - 10.25	Развитие речи	10.00-10.30
			Рисование	15.40-16.00	Рисование	15.40-16.10
Вторник	Физическая культура	9.30 – 9.50	Физическая культура	9.20 – 9.40	Физическая культура	9.20 – 9.50
	Лепка Applikation	10.00 - 10.20	Лепка Applikation	10.00 - 10.25	Лепка Applikation	10.00 - 10.30
			Региональный компонент	15.40-16.00	Региональный компонент (II пол.)	15.40-16.10
Среда	ФЭМП	9.30 – 9.50	ФЭМП	9.20 – 9.40	ФЭМП	9.20 – 9.50
	Физическая культура	10.00 - 10.20	Физическая культура	10.00 - 10.25	Физическая культура	10.00 - 10.30
			Конструктивно-модельная деятельность / Художественный труд (II пол.)	15.40-16.00	Конструктивно-модельная деятельность / Художественный труд (II пол.)	15.40-16.10

Четверг	Музыка	9.30 – 9.50	Музыка	9.20 – 9.40	Музыка	9.20 – 9.50
	Рисование	10.00 - 10.20	Рисование	10.00 - 10.25	Рисование	10.00 - 10.30
			Развитие речи	15.40-16.00	Развитие речи	15.40-16.10
Пятница	Физическая культура	9.30 – 9.50	Физическая культура	9.20 – 9.40	Физическая культура	9.20 – 9.50
	Музыка	10.00 - 10.20	Музыка	10.00 - 10.25	Музыка	10.00 - 10.30
					ФЭМП	15.40-16.10

Организация режима пребывания детей в ГДО «Капелька»

режим дня в холодный период года (01.09.2023-31.05.2024)			
	2-3	3-4	4-5
Приём и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, игры		8.30-8.40	
Утренняя гимнастика		8.40-8.50	
Завтрак		8.50-9.00	
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)		9.00-9.30	
Занятие	9.30-9.40	9.30-9.45	9.30-9.50
Самостоятельная игровая деятельность детей	9.40 -10.00	9.45-10.00	9.50-10.00
Занятие	10.00-10.10	10.00- 10.15	10.00-10.20
Самостоятельная игровая деятельность детей	10.10-10.50	10.15-	10.20-10.50

		10.50	
Прогулка	10.50-12.25 (1ч 35 мин)		
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная гигиена)	12.25-12.35		
Обед	12.35-12.50		
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.50 – 12.55		
Дневной сон	12.55-15.20		
Самостоятельная деятельность детей (постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, личная гигиена)	15.20-15.30		
Полдник	15.30-15.40		
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	15.40- 16.00	15.40- 16.00	15.40-16.00
Прогулка, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.00-17.30 (1ч 30 мин)		
прогулка	3 ч.05 мин		
сон	2 ч 25 мин		
режим дня в теплый период года (01.06.2023-31.08.2024)			
Приём и осмотр детей на открытом воздухе, самостоятельная игровая деятельность детей.	8.30-8.40		
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.40-8.50		
Завтрак	8.50-9.00		
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	9.00-9.30		
Организованная образовательная деятельность на прогулке (художественная, музыкальная, двигательная)	9.30 -9.40	9.30-9.45	9.30-9.50
Самостоятельная деятельность	9.40-10.50	9.45 - 10.50	9.50 – 10.50
Прогулка (наблюдения, экспериментирование, подвижные игры, труд)	10.50-12.25 (1ч 30 мин)		
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная гигиена)	12.25-12.35		
Обед	12.35-12.50		
Самостоятельная деятельность детей (личная	12.50 – 12.55		

гигиена, подготовка ко сну)			
Дневной сон с открытой фрамугой	12.55-15.25		
Самостоятельная деятельность детей (постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, личная гигиена)	15.25-15.30		
Полдник	15.30-15.40		
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	15.40- 16.30	15.40-16.30	15.40-16.30
Прогулка, индивидуальная работа, подвижные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-18.30		
прогулка	3ч 30мин		
сон	2ч 30 мин		

режим дня в холодный период года		
режимные моменты	5 – 6	6-7
Приём и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, игры	8.30-8.40	
Утренняя гимнастика	8.40-8.50	
Завтрак	8.50-9.00	
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	9.00-9.20	
Занятие	9.20-9.40	9.20-9.50
Самостоятельная игровая деятельность детей	9.40-10.00	9.50- 10.00
Занятие	10.00-10.25	10.00- 10.30
Самостоятельная игровая деятельность детей	10.25-10.45	10.30- 10.40
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	10.45-11.10	10.40- 11.10
Прогулка	11.10-12.40 (1ч 30 мин)	
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная	12.40-12.45	

гигиена)		
Обед		12.45-13.00
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну)		13.00-13.10
Дневной сон		13.10-15.20
Самостоятельная деятельность детей (постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, личная гигиена)		15.20-15.30
Полдник		15.30-15.40
	Занятие	15.40-16.00
		15.40-16.10
Прогулка, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой		16.00-17.30 1ч 30 мин
		16.10 - 17.30 1 ч 20 мин
	прогулка	3ч
	сон	2 ч 10 мин
режим дня в теплый период года		
Приём и осмотр детей на открытом воздухе, самостоятельная игровая деятельность детей.		8.30-8.50
Утренняя гимнастика		8.50-9.00
Завтрак		9.00-9.10
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)		9.10 – 9.20
Организованная образовательная деятельность на прогулке (художественная, музыкальная, двигательная)		9.20-10.20
Самостоятельная деятельность		10.20 -11.10
Прогулка (наблюдения, экспериментирование, подвижные игры, труд, физическое развитие на свежем воздухе)		11.10-12.40 (1 ч 30 мин)
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная гигиена)		12.40-12.45
Обед		12.45-13.00

Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну)	13.00 – 13.10
Дневной сон с открытой фрамугой	13.10-15.20
Самостоятельная деятельность детей (постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, личная гигиена)	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.40
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей (игровая, трудовая, навыки безопасного поведения, здоровьесбережение)	15.40 -16.30
Прогулка, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-18.30(2 ч.)
прогулка	3ч 30мин
сон	2 ч 10 мин