

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ  
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "  
РАССЫПНЯНСКАЯ  
ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ  
ЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ЕВГЕНИЯ НИКУЛИНА "**

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "  
РАССЫПНЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ  
НИКУЛИНА"  
DN: C=RU, S=Оренбургская область, STREET="ул.  
Школьная, д. 1", L="Оренбургская область, Илекский район,  
с. Рассыпное", T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"РАССЫПНЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ  
НИКУЛИНА"", OGRN=1025603184111,  
СНИЛС=049/9435823, ИНН КЮЛ=5629003/50,  
ИНН=562900246845, E=56230012@rambler.ru, G=Людмила  
Владимировна, SN=Полова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"РАССЫПНЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ  
НИКУЛИНА""  
Основание: я подтверждаю этот документ  
Местоположение: Рассыпное  
Дата: 2024-10-29 12:25:57  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рассыпнянская основная общеобразовательная школа имени Евгения Никулина» Илекского района Оренбургской области

## **Индивидуальный учебный план**

по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
для обучающегося 5 класса.

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 12.08.2024г.

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рассыпнянская  
основная общеобразовательная школа имени Евгения Никулина»  
для обучающегося 5 класса по адаптированной основной образовательной программе  
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022г.

Также при реализации АООП ЛУО учтены требования :

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

–Приказ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г № 858 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022г., рег. № 70799).

Уставом МБОУ «Рассыпнянская ООШ»;

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных

предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения;
- недельную учебную нагрузку для предметов;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

## **II. Особенности индивидуального учебного плана**

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является

неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Учебный план  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
5класс  
Вариант 1.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Всего
		V
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2
4.Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1
	5.2. Рисование	2
6. Адаптивная Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>

Русский язык	1
Физическая культура	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)	<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

*Коррекционные курсы* реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий с психологом. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В учебный план входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### **Распределение часов коррекционно-развивающей области**

класс	Коррекционные занятия (кол-во часов)		
	логопедические	психокоррекционные	ритмика
5	2 часа	2 часа	1 час

#### **Направления внеурочной деятельности**

<i>Направление</i>	<i>5 класс</i>
--------------------	----------------

Спортивно – оздоровительное	2
Общекультурное	1
Духовно-нравственное	1
Социальное	1
<b>Всего:</b>	<b>5ч</b>

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением школы о текущей и промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация учащихся 5 класса проводится без прекращения общеобразовательного процесса в конце учебного года с 1 апреля по 30 мая каждого года по всем предметам учебного плана.

График промежуточной аттестации

класс	предмет	формы промежуточной аттестации	сроки
5	Русский язык	Списывание текста	апрель
	Чтение	Контроль чтения	апрель
	Математика	Контрольная работа	апрель
	Природоведение	Тест	май
	Основы социальной жизни	Тест	Апрель
	Музыка	ИУП	май
	Рисование	ИУП	май
	Физическая культура	ИУП	май
Профильный труд	КН	апрель	

ИУП-индивидуальный учебный проект

КН – контрольные нормативы

КДР – комплексная диагностическая работа