

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рассыпнянская  
основная общеобразовательная школа имени Евгения Никулина»  
Илекского района Оренбургской области

**Учебный план**  
**Группы дошкольного образования «Капелька»**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Рассыпнянская основная общеобразовательная**  
**школа имени Евгения Никулина»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 10.08.2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рассыпнянская основная общеобразовательная школа имени Евгения Никулина» ГДО «Капелька» (далее ГДО «Капелька»), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательной программой ДО МБОУ «Рассыпнянская ООШ».

МБОУ «Рассыпнянская ООШ» разработан и утвержден учреждением самостоятельно. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса обязательной части. Программы выполняют издания:

- Березина Н.О., Бурлакова И.А., Герасимова Е.Н. и др.; Проект программы «Успех»-М.: Просвещение, 2015 .
- Березина Н.О., Бурлакова И.А., Герасимова Е.Н. и др.; Успех. Методические рекомендации: пособие для педагогов-М.: Просвещение, 2014.
- Березина Н.О., Бурлакова И.А., Герасимова Е.Н. и др.; Успех. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов: пособие для педагогов с приложением на электронном носителе - М.: Просвещение, 2014.
- Березина Н.О., Бурлакова И.А., Герасимова Е.Н. и др.; Успех. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов: наглядный материал - М.: Просвещение, 2014.
- Конышева Н.М., О. И. Бадулина., Зверева М. В. Ступеньки детства. Проект программы для педагогов и родителей по организации развивающего и воспитывающего обучения детей старшего дошкольного возраста (авторы: д. п. н., проф. Н. М. Конышева; к.п.н., доц. О. И. Бадулина; к.п.н., доц. М. В. Зверева; под ред. Н. М. Конышевой).-М.:2014.
- Бадулина О.И. Готовимся к школе. Методические рекомендации к тетрадям «Подготовка к чтению и письму детей старшего дошкольного возраста» : пособие для педагогов ДОУ и родителей.- Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011.
- Поглазова О.Т., Попова С.В. Готовимся к школе: методические рекомендации к учебному пособию «Вместе со сказкой».- Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011.
- Попова С.В., Истомина Н.Б. Готовимся к школе. Методические рекомендации к тетрадям «Математическая подготовка детей старшего дошкольного возраста»: пособие для педагогов ДОУ и родителей.- Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011.
- Авдеева, Н.Н., Князева, О.Л., Стеркина, Р.Б. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2015. – 144 с.).
- Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода». С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н. Резаева, Л.А. Верещагина, отдел образования администрации Южного округа г.Оренбурга, 2009.

### Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,

включает различные направления, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива МБОУ «Рассыпнянская ООШ» ГДО «Капелька»
- сложившиеся традиции ГДО.

Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнено рядом изданий:

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М.: Просвещение, 1982.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – Л.: Лениздат, 1992.
3. Волчек Г. Актер и современный театр. – М.: Просвещение, 1989.
4. Кудашева Т.Н. Руки актера. – М.: Просвещение, 1980.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- **социально-коммуникативное развитие**– «Правила поведения для воспитанных детей»- социально-нравственное воспитание; «Мы-граждане России!»- патриотическое воспитание; «Все умею, все могу»- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; «Формирование основ безопасности»; Парциальная программа «В мире сказок».
- **познавательное развитие**– «Познаю мир»; «Ознакомление с окружающим миром»; «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП).
- **речевое развитие**– «Развитие речи»; «Чтение художественной литературы»; парциальная программа «Вместе с книгой я расту».
- **художественно-эстетическое развитие**– «Изобразительная деятельность: «Рисование», «Лепка», «Аппликация»; «Конструктивно-модельная деятельность: «Художественный труд»; «Конструирование»; «Музыка».
- **физическое развитие**– «Сохрани свое здоровье»; «Физическое развитие».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность может осуществляться в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет)– не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимы объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

**1. Социально-коммуникативное развитие** — «В мире сказок», развитие детей в первой, второй и средней группах в театрализованной деятельности.

**2. Речевое развитие** - «Вместе с книгой я расту», ознакомление детей старшей и подготовительной группы с творчеством писателей Оренбургского края.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (о.д.):

- I младшая группа – не более 10 минут
- II младшая группа – не более 15 минут
- средняя группа – не более 20 минут
- старшая группа – не более 25 минут
- подготовительная группа – не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во второй младшей группе - 30 минут;
- в средней группе - 40 минут;
- в старшей группе – 45 минут;
- в подготовительной группе – 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной группе.

### **3. Физическое развитие:**

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и соответствует продолжительности организованной образовательной деятельности.

С детьми третьего года жизни (1 младшая группа) занятия физической культурой проводятся в групповом помещении. Один раз в неделю занятие физической культурой с детьми 5-7 лет проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они чередуются с занятиями физической культурой и музыкой.

Во всех группах проводится просмотр телепередач и презентаций: не более 20 минут в день в младшей и средней группах, не более 30 минут в день в старшей и подготовительной группах. Просмотр проводится 1 раз в день (в первую или вторую половину дня).

**ОБЪЁМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2023/24уч. год (недельная нагрузка)**

1.	Инвариантная (обязательная) часть	1-ая младшая подгруппа		2-ая младшая подгруппа		средняя подгруппа		старшая подгруппа		подготовительная подгруппа	
		кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Планирование образовательной деятельности</b>											
<b>1.1</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>										
	Правила поведения для воспитанных детей (Социализация, развитие общения, нравственное воспитание)	Осуществляется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов									
	Мы- граждане России! (патриотическое воспитание)	Осуществляется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов									
	Все умею, все смогу! (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)	Осуществляется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов									
	Формирование основ безопасности	Осуществляется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов									
	<b>Часть, формируемая участника ми образовательных отношений</b> парциальная программа «В мире сказок»					во второй половине дня с подгр. детей					
<b>1.2</b>	<b>Познавательное развитие:</b>										
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	15	1	20	1	25	2	1ч
	Ознакомление с миром природы	1	10	1	15	1	20	1	20	1	30
	Ознакомление с предметным и социальным окружением										
	Познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов									
<b>1.3</b>	<b>Речевое развитие:</b>										
	Развитие речи	2	20	1	15	1	20	2	45	2	1ч
	Художественная литература	Ежедневно в ходе режимных моментов									
	<b>Часть, формируемая участника ми образовательных отношений</b> парциальная программа «Вместе с книгой я расту» (худ. литература)									1	30
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>										
	Приобщение к искусству	Ежедневно в ходе режимных моментов									
	Изобразительная деятельность:										
	Лепка	1	10								
	Аппликация	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30

	Рисование	1	10	1	15			2	45	2	1ч
	Конструктивно-модельная деят.					1	20				
	Художественный труд							1	20	1	30
	Музыка	2	20	2	30	2	40	2	45	2	1ч
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие :</b>										
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Ежедневно в ходе режимных моментов									
	Физическая культура	3	30	3	45	3	1 ч	3	1ч 10м	3	1ч 30м
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>1 ч 40 м</b>	<b>10</b>	<b>2 ч 30 м</b>	<b>10</b>	<b>3 ч 20 м</b>	<b>13</b>	<b>4 ч 55м</b>	<b>15</b>	<b>7 ч 30 м</b>

## Расписание образовательной деятельности в ГДО «Капелька» на 2023/24 уч.год

	1- младшая		2-младшая	
Понедельник	Ознакомление с миром природы	9.30 - 9.40	Ознакомление с миром природы	9.30-9.45
	Развитие речи	10.00 - 10.10	Развитие речи	10.10 - 10.15
Вторник	Физическая культура	9.30 - 9.40	Физическая культура	9.30 - 9.40
	Лепка	10.00 - 10.10	Лепка	10.10 - 10.15
Среда	Развитие речи	9.30 - 9.40	ФЭМП	9.30 - 9.40
	Физическая культура	10.00 - 10.10	Физическая культура	10.10 - 10.15
Четверг	Музыка	9.30 - 9.40	Музыка	9.30 - 9.40
	Рисование	10.00 - 10.10	Рисование	10.10 - 10.15
Пятница	Физическая культура	9.30 - 9.40	Физическая культура	9.30 - 9.40
	Музыка	10.10 - 10.10	Музыка	10.10 - 10.15



**Расписание образовательной деятельности в ГДО «Капелька» на 2023/24 уч.г.**

	Средняя		Старшая		Подготовительная	
Понедельник	Ознакомление с миром природы / Ознакомление с предметным и социальным окружением	9.30-9.50	Ознакомление с миром природы / Ознакомление с предметным и социальным окружением	9.20-9.40	Ознакомление с миром природы / Ознакомление с предметным и социальным окружением	9.20-9.50
	Развитие речи	10.00 - 10.20	Развитие речи	10.00 - 10.25	Развитие речи	10.00-10.30
			Рисование	15.40-16.00	Рисование	15.40-16.10
Вторник	Физическая культура	9.30 – 9.50	Физическая культура	9.20 – 9.40	Физическая культура	9.20 – 9.50
	Лепка Applikation	10.00 - 10.20	Лепка Applikation	10.00 - 10.25	Лепка Applikation	10.00 - 10.30
			Региональный компонент	15.40-16.00	Региональный компонент (II пол.)	15.40-16.10
Среда	ФЭМП	9.30 – 9.50	ФЭМП	9.20 – 9.40	ФЭМП	9.20 – 9.50
	Физическая культура	10.00 - 10.20	Физическая культура	10.00 - 10.25	Физическая культура	10.00 - 10.30
			Конструктивно-модельная деятельность / Художественный труд (II пол.)	15.40-16.00	Конструктивно-модельная деятельность / Художественный труд (II пол.)	15.40-16.10

Четверг	Музыка	9.30 – 9.50	Музыка	9.20 – 9.40	Музыка	9.20 – 9.50
	Рисование	10.00 - 10.20	Рисование	10.00 - 10.25	Рисование	10.00 - 10.30
			Развитие речи	15.40-16.00	Развитие речи	15.40-16.10
Пятница	Физическая культура	9.30 – 9.50	Физическая культура	9.20 – 9.40	Физическая культура	9.20 – 9.50
	Музыка	10.00 - 10.20	Музыка	10.00 - 10.25	Музыка	10.00 - 10.30
					ФЭМП	15.40-16.10

**Организация режима пребывания детей в ГДО «Капелька»**

<b>режим дня в холодный период года (01.09.2023-31.05.2024)</b>			
	<b>2-3</b>	<b>3-4</b>	<b>4-5</b>
Приём и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, игры	8.30-8.40		
Утренняя гимнастика	8.40-8.50		
<b>Завтрак</b>	8.50-9.00		
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	9.00-9.30		
Занятие	9.30-9.40	9.30-9.45	9.30-9.50
Самостоятельная игровая деятельность детей	9.40 -10.00	9.45-10.00	9.50-10.00
Занятие	10.00-10.10	10.00- 10.15	10.00-10.20
Самостоятельная игровая деятельность детей	10.10-10.50	10.15-	10.20-10.50

		10.50	
Прогулка	10.50-12.25 (1ч 35 мин)		
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная гигиена)	12.25-12.35		
<b>Обед</b>	12.35-12.50		
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.50 – 12.55		
Дневной сон	12.55-15.20		
Самостоятельная деятельность детей (постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, личная гигиена)	15.20-15.30		
<b>Полдник</b>	15.30-15.40		
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	15.40- 16.00	15.40- 16.00	15.40-16.00
Прогулка, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.00-17.30 (1ч 30 мин)		
<b>прогулка</b>	3 ч.05 мин		
<b>сон</b>	2 ч 25 мин		
<b>режим дня в теплый период года (01.06.2023-31.08.2024)</b>			
Приём и осмотр детей на открытом воздухе, самостоятельная игровая деятельность детей.	8.30-8.40		
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.40-8.50		
<b>Завтрак</b>	8.50-9.00		
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	9.00-9.30		
Организованная образовательная деятельность на прогулке (художественная, музыкальная, двигательная)	9.30 -9.40	9.30-9.45	9.30-9.50
Самостоятельная деятельность	9.40-10.50	9.45 - 10.50	9.50 – 10.50
Прогулка (наблюдения, экспериментирование, подвижные игры, труд)	10.50-12.25 (1ч 30 мин)		
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная гигиена)	12.25-12.35		
<b>Обед</b>	12.35-12.50		
Самостоятельная деятельность детей (личная	12.50 – 12.55		

гигиена, подготовка ко сну)			
Дневной сон с открытой фрамугой	12.55-15.25		
Самостоятельная деятельность детей (постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, личная гигиена)	15.25-15.30		
<b>Полдник</b>	15.30-15.40		
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	15.40- 16.30	15.40-16.30	15.40-16.30
Прогулка, индивидуальная работа, подвижные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-18.30		
<b>прогулка</b>	3ч 30мин		
<b>сон</b>	2ч 30 мин		

<b>режим дня в холодный период года</b>		
<b>режимные моменты</b>	<b>5 – 6</b>	<b>6-7</b>
Приём и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, игры	8.30-8.40	
Утренняя гимнастика	8.40-8.50	
<b>Завтрак</b>	8.50-9.00	
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	9.00-9.20	
Занятие	9.20-9.40	9.20-9.50
Самостоятельная игровая деятельность детей	9.40-10.00	9.50- 10.00
Занятие	10.00-10.25	10.00- 10.30
Самостоятельная игровая деятельность детей	10.25-10.45	10.30- 10.40
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	10.45-11.10	10.40- 11.10
Прогулка	11.10-12.40 (1ч 30 мин)	
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная	12.40-12.45	

гигиена)		
<b>Обед</b>		12.45-13.00
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну)		13.00-13.10
<b>Дневной сон</b>		13.10-15.20
Самостоятельная деятельность детей (постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, личная гигиена)		15.20-15.30
<b>Полдник</b>		15.30-15.40
	Занятие	15.40-16.00
		15.40-16.10
Прогулка, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой		16.00-17.30 1ч 30 мин
		16.10 - 17.30 1 ч 20 мин
	<b>прогулка</b>	3ч
	<b>сон</b>	2 ч 10 мин
<b>режим дня в теплый период года</b>		
Приём и осмотр детей на открытом воздухе, самостоятельная игровая деятельность детей.		8.30-8.50
Утренняя гимнастика		8.50-9.00
<b>Завтрак</b>		9.00-9.10
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)		9.10 – 9.20
Организованная образовательная деятельность на прогулке (художественная, музыкальная, двигательная)		9.20-10.20
Самостоятельная деятельность		10.20 -11.10
Прогулка (наблюдения, экспериментирование, подвижные игры, труд, физическое развитие на свежем воздухе)		11.10-12.40 (1 ч 30 мин)
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная гигиена)		12.40-12.45
<b>Обед</b>		12.45-13.00

Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну)	13.00 – 13.10
<b>Дневной сон с открытой фрамугой</b>	13.10-15.20
Самостоятельная деятельность детей (постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, личная гигиена)	15.20-15.30
<b>Полдник</b>	15.30-15.40
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей (игровая, трудовая, навыки безопасного поведения, здоровьесбережение)	15.40 -16.30
Прогулка, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-18.30( 2 ч.)
<b>прогулка</b>	3ч 30мин
<b>сон</b>	2 ч 10 мин