

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рассыпнянская основная общеобразовательная школа имени Евгения
Никулина» Илекского района Оренбургской области

Индивидуальный учебный план

по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для обучающегося 4 класса.

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 10.08.2023г.

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рассыпнянская
основная общеобразовательная школа имени Евгения Никулина»
для обучающегося 4 класса по адаптированной основной образовательной
программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
(вариант 1)**

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
 - Уставом МБОУ «Рассыпнянская ООШ»;
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения;
- недельную учебную нагрузку для предметов;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

II. Особенности индивидуального учебного плана

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлены в следующем варианте:

На этапе обучения 1-4 класс в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*. *Учитель* проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4класс
Вариант 1.

Предметные области	Классы	Всего
	Учебные предметы	IV
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение и развитие речи	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Русский язык		1
Мир природы и человека		1
Ручной труд		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Внеурочная деятельность:		4

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий с психологом. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В учебный план входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов коррекционно-развивающей области

класс	Коррекционные занятия (кол-во часов)		
	логопедические	психокоррекционные	ритмика
4	3 часа	2 часа	1 час

Направления внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>3 класс</i>
Спортивно – оздоровительное	1
Общекультурное	1
Духовно-нравственное	1
Социальное	1
Всего:	4 часа

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о текущей и промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и

инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация учащихся 4 класса проводится без прекращения общеобразовательного процесса в конце учебного года с 1 апреля по 30 мая каждого года по всем предметам учебного плана.

График промежуточной аттестации

класс	предмет	формы промежуточной аттестации	сроки
4	Русский язык	Списывание текста	апрель
	Чтение	Контроль чтения	апрель
	Речевая практика	Собеседование	май
	Математика	Контрольная работа	апрель
	Мир природы и человека	Тест	май
	Музыка	ИУП	май
	Изобразительное искусство	ИУП	май
	Физическая культура	ИУП	май
Ручной труд	КН	апрель	

ИУП-индивидуальный учебный проект

КН – контрольные нормативы

КДР – комплексная диагностическая работа

Объём учебной нагрузки не превышен, соответствует нормативным стандартам образования и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 г.) (с изменениями от 24.11.2015 № 81).