

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №2 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Рассыпнянская ООШ»  
\_\_\_\_\_/Л.В.Попова/  
Приказ № 83 от 30.08.25 г

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБОУ «РАССЫПНЯНСКАЯ ООШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Рассыпнянская ООШ» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 4) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 6) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 7) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- 8) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- 9) приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 371

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

10) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

11) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

12) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

13). приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

14) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

15) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

16) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

## **2. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится по всем учебным предметам, учебным курсам, модулям, включенным в учебные планы образовательных программ для всех обучающихся образовательной организации.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного

процесса;

– информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в следующих формах:

письменные работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);

диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания и домашнего задания.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.7. Текущий контроль успеваемости по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и со 2 класса по 9 класс по предмету «Физическая культура» для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой, осуществляется в безотметочной форме (зачетная система).

2.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости.

2.9. Формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости, количество обязательных оценочных процедур определяется учителем в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

2.10. Перечень тем контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учётом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы.

2.11. Контрольные, проверочные работы, зачёты не проводятся в субботу, на первых и последних уроках (за исключением предметов, имеющих

объём 1-2 часа в неделю), на первой неделе после каникул.

2.12. По курсам ОРКСЭ вводится безотметочное обучение («зачет»/«незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентности ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно и (или) по темам.

По учебным четвертям или полугодиям. По четвертям – на основании текущих отметок выставляется отметка за четверть у обучающихся 2 - 9 классов; по полугодиям – на основании текущих отметок выставляется отметка за полугодие у обучающихся 10 - 11 классов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, освобожденных от физических нагрузок по медицинским показаниям, по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется по результатам освоения теоретической части учебного предмета в формах, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, и (или) путем зачета образовательного результата на основании справки из медицинской организации о прохождении курса лечебной физической культуры.

### **3. Формы, периодичность, порядок промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года и служит основанием для перевода в следующий класс.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся школы, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах, определенных учебным планом школы.

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4-х классах проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с целью оценки достижения планируемых результатов и качества усвоения содержания учебного предмета за учебный год. Формы промежуточной аттестации определяются учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы в рамках учебного расписания.

3.3.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя школы.

3.4. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой

медицинской организации;

- обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.5. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком, и включается в график оценочных процедур школы.

3.6. Результаты всероссийских проверочных работ могут использоваться в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

3.7. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом школы.

3.8 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

#### **4. Порядок ликвидации академической задолженности по промежуточной аттестации**

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Не допускается проведение промежуточной аттестации в каникулярное время.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

4.5. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

4.6. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

4.7. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора. Протокол, материалы промежуточной аттестации по результатам ликвидации академической задолженности хранятся в школе 5 лет.

4.8. Результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале учета успеваемости обучающихся в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

4.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **5. Формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию и получить допуск к государственной итоговой аттестации в образовательной организации, в которую зачислены для прохождения промежуточной аттестации.

5.2. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

5.3. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами Организации.

5.4. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

5.5. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки,

утвержденные календарным учебным графиком.

5.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

5.7. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

5.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования в форме, установленной образовательной организацией.

5.9. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

## **6. Организация работы по текущему контролю успеваемости обучающихся при использовании средневзвешенной системы оценки в условиях электронной системы учета успеваемости**

6.1. Средневзвешенная система оценки планируемых результатов обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, учебном году, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

6.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, триместра, полугодия, года) за различные виды учебной работы, предполагает введение весового коэффициента к отметке за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся.

**Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности**

<b>Тип задания</b>	<b>Вес по умолчанию</b>
Контрольная работа	5
Зачет	3
Сочинение	5
Изложение	3
Лабораторная работа	3
Практическая работа	4
Тестирование	4
Домашняя работа	1
Самостоятельная работа	2
Контрольное списывание	1
Проект	5
Словарная работа	3
Проверочная работа	5
Правило	1
Диктант	5
Чтение наизусть	3
Контурная карта	2

Ведение тетради	1
Текущая оценка	3
Техника чтения	4
Всероссийские проверочные работы	5
Выразительное чтение	3
Устный счет	3
Диалог	3
Монолог	3
Пересказ	4
Диагностическая работа	5
Сочинение классное	5
Защита проекта	5
Тематическая работа	4
Работа над ошибками	1
Аудирование	4
Работа с первоисточником, документом	4
Сочинение домашнее	3
Комплексная оценка работы на уроке	3
Работа на уроке	3
Устная речь (диалог, монолог)	3
Словарный, терминологический диктант	3
Творческая работа	3
Устный ответ	2
Теоретический опрос	2
Реферат	2
Выполнение заданий в рабочей тетради	2
Работа с текстом	2
Устное чтение	2
Мониторинговая работа	5
Промежуточная аттестация	5

Перечень видов учебной работы и вес отметки определяется методическими объединениями учителей, исходя их объема и содержания каждой учебной дисциплины с учетом санитарных требований, рассматриваются на педагогическом совете школы и утверждаются приказом директора школы.

6.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

## 7.

### Заключительные положения

7.1. С целью информирования о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, а также в соответствии с требованиями законодательства об образовании, текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет», доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях.

7.2. При изменении законодательства об образовании в настоящее



Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом Школы