



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Объект: краткое описание детского лагеря (его специфика, направленность и особенности)	4
2. Субъект: целевая аудитория Программы (возрастные, социальные, или иные медико-психолого-педагогические характеристики участников)	8
3. Период: сроки реализации Программы	8
4. Нормативные основания: соответствие Программы действующим нормативным актам и государственным программным документам	8
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
1.1. Цель и задачи воспитательной работы	12
1.2. Основные направления воспитательной работы	13
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
1. Особенности воспитательной работы	14
2. Ценностные основы содержания воспитательной работы	15
2.1. Блок « Мир: наука, культура, мораль	16
2.2. Блок « Россия: прошлое, настоящее, будущее»	18
2.3. Блок Человек: здоровье, безопасность, семья»	20
3. Инвариантные модули	22
3.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	22
3.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	24
3.3. Модуль «Самоуправление»	26
3.4. Модуль «Дополнительное образование»	27
3.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	27
3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	27
3.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	29
3.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	30
4. Вариативные модули	30
4.1. Модуль «Работа с родителями»	30
4.2. Модуль «Экскурсии и походы»	30
4.3. Модуль «Профориентация»	31
4.5. Модуль «Детское медиа-пространство»	31
4.6. Модуль «Цифровая среда воспитания»	32
4.7. Модуль «Социальное партнерство»	32

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
3.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	32
3.2. Взаимодействие с родительским сообществом	35
3.3. Кадровое обеспечение реализации Программы	37
3.4. Материально- техническое обеспечение реализации программы	38
Приложение 1 « Календарь знаменательных дат на 2025 год»	42
Приложение 2 « План воспитательной работы»	55
Приложение 3 « План- сетка мероприятий»	61
Приложение 4 « Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные моменты!»	67

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания) подготовлена МБОУ «Рассыпнянская ООШ» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Муравейник» на базе МБОУ «Рассыпнянская ООШ», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого

является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество, Орлята России), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все учащиеся могут все лето провести на море или выехать за пределы города. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы ни смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся. Актуальность заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных.

Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж - всё это позволяет получить положительные результаты.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Цель программы: Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

Задачи:

□ **Воспитательные** - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

□ **Развивающие**- развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье, способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

□ **Обучающие** (предметные) - приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций, создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся, способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда, предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря, воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей

семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, а также уменьшает степень риска вовлечения детей в преступную среду. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа придерживается **принципа преемственности**, т.к. продолжает делать акцент на спортивно-оздоровительное направление, развитие творческого потенциала детей. Приносит и **новизну** в воспитательную систему ЛДП: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Рассыпнянская ООШ». В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.
Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Целевая аудитория Программы

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7,5 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15 - 17 лет – старшие школьники;

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

Сроки реализации Программы: 02.06.25-23.07.25 год

По продолжительности программа является **краткосрочной**. Программа реализуется в период летних каникул в июне с 2 по 27 июня (I покок ЛДП) и с 30 июня по 23 июля (II покок ЛДП).

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, **модифицированной**.

Нормативные обоснования для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).
14. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
15. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
16. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

20. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

21. Реализация дополнительных общеобразовательных программ Согласно закону № 273-ФЗ дополнительные общеобразовательные программы:

- реализуются в образовательных организациях дополнительного образования, осуществляющих в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (закон № 273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 3.1), а также в иных образовательных организациях, в которых реализация дополнительных общеобразовательных программ не является основной целью их деятельности (закон № 273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 4);

- могут реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия (гл. 2, ст. 13, п. 1; гл. 2, ст. 15);

- могут осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения (гл. 2, ст. 13, п. 2; гл. 2, ст. 16);

- могут использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на «модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов» (гл. 2, ст. 13, п.3);

- посредством разработки индивидуальных учебных планов могут обеспечивать «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» (гл. 1, ст. 2, п. 23);

- с учетом особенностей обучающихся могут осуществляться в очной, очно- заочной или заочной форме (гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (гл. 2, ст. 17, п. 4);

- порядок рассмотрения и утверждения программы определяется локальным правовым актом образовательной организации (гл. 3, ст. 28 п. 3).

22. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ Минпросвещения России № 629) закреплены следующие позиции:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами объединений (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально;

- занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения;

- особенности организации образовательного процесса для обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов (п. 24 - 30).

23. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются законом № 273 – ФЗ, а также Приказами Минспорта России от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Приказом Минкультуры России от 12.03.2012 № 156-166 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств». Возможность их реализации в образовательных организациях определяется государственным (муниципальным) заданием и финансовыми ресурсами образовательной организации.

24. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют

дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Приказ Минпросвещения России № 629).

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.1. Цель и задачи воспитательной работы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в городском оздоровительном учреждении «Солнышко»: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
- Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.

- Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

1.2. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Метапредметные результаты: владение социальными навыкам (коммуникация, работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект);

-владение управленческими навыками (управление временем, развитием, решение проблем, ответственность, дисциплина, самоменеджмент);

- владение навыками работы с информацией.

Способы отслеживания:

- педагогическое наблюдение;
- проведение входного анкетирования и итогового;
- оформление диагностики Мое настроение;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях.

Предметные /учебные: приобретение участниками программы практических знаний, навыков и умений в рамках тематики смены.

Способы отслеживания:

- демонстрация полученных навыков на занятиях, мероприятиях;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях;-
- демонстрация устойчивого интереса к развитию себя.

Раздел II. Содержание, формы и виды воспитательной деятельности.

1. Особенности воспитательной работы

Воспитательная работа в летнем детском лагере имеет ряд особенностей, отличающих её от воспитательной работы в школе или дома. Это связано с тем, что дети находятся в особой, временной среде, где акцент делается на отдых, развлечения, социализацию и развитие личности в непринужденной обстановке. Вот основные особенности:

1. Интенсивность и краткосрочность:

- **Сжатые сроки:** Воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени (обычно 1-4 смены).
- **Интенсивность взаимодействия:** Дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с вожатыми, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

2. Смена обстановки и деятельности:

- **Неформальная обстановка:** Атмосфера лагеря, как правило, более расслабленная и неформальная, чем в школе. Это способствует открытости и доверию между детьми и взрослыми.
- **Разнообразие видов деятельности:** Воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.
- **Приоритет активного отдыха:** Воспитание тесно связано с активным отдыхом на природе, что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

3. Коллективный характер воспитания:

- **Фокус на коллектив:** Основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества.
- **Роль вожатого:** Вожатый является не только организатором деятельности, но и другом, наставником, примером для подражания.

- **Самоуправление:** Активно используется детский самоуправление для развития инициативы и ответственности.

4. Специфические цели и задачи:

- **Оздоровление и укрепление здоровья:** Создание условий для физического и психического оздоровления детей.
- **Развитие творческих способностей:** Стимулирование творческой активности детей через различные виды деятельности.
- **Формирование социально значимых качеств:** Воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения к другим культурам.
- **Привитие навыков самостоятельности:** Обучение детей самообслуживанию, организации своего времени и досуга.
- **Социальная адаптация:** Оказание помощи детям в адаптации к новым условиям и в установлении контактов с другими детьми.
- **Развитие лидерских качеств:** Предоставление возможности проявить себя в различных видах деятельности и занять лидирующую позицию.

5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей:

- **Возрастной подход:** Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей и подростков.
- **Индивидуальный подход:** Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, склонности и потребности.

В целом, воспитательная работа в летнем лагере направлена на создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности ребенка, укрепление его здоровья, формирование социальных навыков и раскрытие творческого потенциала.

Важные аспекты, которые стоит учитывать при организации воспитательной работы в лагере:

- **Планирование:** Четкое планирование воспитательных мероприятий с учетом целей и задач лагерной смены.
- **Подготовка кадров:** Обеспечение высокого уровня подготовки вожатых и воспитателей, их готовности к работе с детьми.
- **Безопасность:** Создание безопасных условий для пребывания детей в лагере.
- **Взаимодействие с родителями:** Поддержание связи с родителями и информирование их о жизни детей в лагере.
- **Оценка результатов:** Анализ эффективности воспитательной работы и внесение необходимых корректировок.

Учитывая все эти особенности, можно создать в летнем лагере пространство, где дети не только хорошо отдохнут и развлекутся, но и получают ценный опыт общения, саморазвития и личностного роста.

2. Ценностные основы содержания воспитательной работы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.1. Блок « Мир: наука, культура, мораль »

Блок "Мир: наука, культура, мораль" в пришкольном лагере – это замечательная возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности. Вот несколько идей по наполнению этого блока:

I. Цели и задачи блока:

- **Цель:** Формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.
- **Задачи:**
 - Познакомить с основными научными понятиями и открытиями.
 - Приобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка).
 - Развивать навыки критического мышления и анализа информации.
 - Воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность).
 - Формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.
 - Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

II. Направления и примерные мероприятия:

1. Наука:

- **"Занимательная наука":** Эксперименты, опыты, научные игры.

- Например: "Вулкан", "Радуга в стакане", "Невидимые чернила".

- **"Путешествие в мир профессий"**: Знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.). Возможны встречи с представителями этих профессий.

- **"Интеллектуальные игры и викторины"**: "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", научные квесты.

- **"Конструирование и моделирование"**: Создание моделей самолетов, машин, роботов из подручных материалов.

- **"Экологические акции"**: Уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц.

2. Культура:

- **"Мир искусства"**: Знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр). Посещение музеев, выставок, театров (если возможно). Рисование, лепка, создание аппликаций.

- **"Литературные чтения"**: Чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов.

- **"Музыкальное путешествие"**: Знакомство с музыкальными инструментами, слушание музыки разных жанров, разучивание песен, танцы.

- **"История моего края"**: Изучение истории родного города/села, посещение краеведческого музея, встречи с интересными людьми.

- **"Народные промыслы и ремесла"**: Мастер-классы по изготовлению поделок из глины, дерева, ткани и других материалов.

- **"Дни национальных культур"**: Знакомство с культурой разных народов (традиции, кухня, игры, танцы, костюмы).

3. Мораль:

- **"Уроки доброты"**: Беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы. Изготовление открыток для ветеранов или пожилых людей.

- **"Правила поведения"**: Обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.

- **"Конфликты и пути их решения"**: Развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры.

- **"Права и обязанности ребенка"**: Знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.

- **"Экологическая этика"**: Обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе.

- **"Волонтерские акции":** Помощь нуждающимся, уборка территории, уход за животными.
- **"Диспуты и дискуссии":** На темы морального выбора, справедливости, ответственности.

III. Формы работы:

- Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- Викторины, конкурсы, квесты.
- Экскурсии, походы.
- Мастер-классы.
- Творческие мастерские.
- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
- Чтение и обсуждение книг.
- Встречи с интересными людьми.
- Социальные акции.
- Работа в группах.
- Индивидуальные задания.
- Проекты.

2.2. Блок « Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Общая концепция:

- **Цель:** Познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.
- **Формат:** Сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.
- **Возраст:** Адаптируем мероприятия под возрастную группу детей в лагере (младшие школьники, средние классы).

Дни/Темы блока (пример):

1. День 1-5: "Русь былинная" (Прошкое):

- Открытие блока: Беседа о значении Родины, истории.
- Игра-знакомство "Я живу в России".
- Интерактивная лекция/презентация "Былины и сказания Древней Руси"

(богатыри, народные герои, традиции).

- Мастер-класс: Изготовление щитов и мечей из картона, роспись "под старину".
- Викторина по русским народным сказкам.
- Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей".

2. День 6-8: "Россия – страна великих открытий" (Прошкое):

- Беседа о выдающихся русских ученых и путешественниках (Ломоносов,

Менделеев, Крузенштерн, Беллинсгаузен).

- Конкурс рисунков "Русские первооткрыватели".
- Игра-путешествие "По следам русских экспедиций" (с картой и заданиями).

- Викторина "Знаешь ли ты Россию?".
- Чтение отрывков из книг о путешествиях и открытиях.
- 3. **День 9-11: "Культурное наследие России" (Прошлое и Настоящее):**
 - Беседа о русской культуре: литература, музыка, живопись, архитектура.
 - Мастер-класс: "Русская народная игрушка" (изготовление матрешки, свистульки и

т.д.).

- Разучивание русских народных песен и танцев.
- Концерт "Русские таланты" (дети показывают свои творческие номера).
- Просмотр фрагментов русских балетов или опер.
- 4. **День 12-14: "Россия сегодня" (Настоящее):**
 - Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения.
 - Игра "Путешествие по России" (виртуальная экскурсия по разным городам).
 - Конкурс плакатов "Моя Россия".
 - Встреча с интересным человеком (например, местным деятелем культуры, спортсменом).

- Дискуссия "Что значит быть гражданином России?".
- 5. **День 15-18: "Россия будущего" (Будущее):**
 - Беседа о будущем России: каким мы хотим ее видеть?
 - Конкурс проектов "Город будущего", "Школа будущего", "Экология будущего".
 - Написание письма в будущее "Мое послание потомкам".
 - Подведение итогов блока.
 - Праздничный концерт, посвященный России

Более конкретные идеи мероприятий:

- **История:**
 - Инсценировки исторических событий.
 - Создание временной шкалы истории России.
 - Посещение местного краеведческого музея.
- **Культура:**
 - Мастер-классы по народным промыслам (роспись по дереву, плетение из бисера, изготовление кукол-оберегов).
 - Изучение русских народных игр.
 - Проведение "Дня русской кухни" с приготовлением традиционных блюд.
- **География:**
 - Создание карты России из пазлов.
 - Викторина "Города России".
 - Просмотр документальных фильмов о природе России.
- **Современность и будущее:**
 - Дебаты на тему "Что я могу сделать для своей страны?".
 - Создание коллажей "Россия будущего".
 - Обсуждение экологических проблем и путей их решения.

Важные моменты:

- **Интерактивность:** Старайтесь вовлекать детей в активное участие в мероприятиях.
- **Наглядность:** Используйте картинки, видео, презентации, чтобы сделать материал более понятным и интересным.
- **Патриотизм:** Воспитывайте у детей чувство любви к Родине, гордости за свою страну и уважения к ее истории и культуре.
- **Позитив:** Подчеркивайте положительные аспекты истории и современности России, вселяйте в детей оптимизм и веру в будущее.

Дополнительные ресурсы:

- Интернет: Ищите интересные факты, фотографии, видеоматериалы о России.
- Библиотека: Подберите книги, энциклопедии и журналы о России.
- Музеи: Организуйте экскурсии в местные музеи.
- Местные жители: Пригласите интересных людей для проведения мастер-классов или бесед.

2.3. Блок Человек: здоровье, безопасность, семья»

Блок "Человек: здоровье, безопасность, семья" в пришкольном лагере – это очень важная и актуальная тема.

I. Здоровье:

- **Физическое здоровье:**
 - **Цель:** Формирование представлений о здоровом образе жизни, необходимости физической активности и правильного питания.
 - **Мероприятия:**
 - Беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты).
 - Спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол).
 - Утренняя зарядка (ежедневно).
 - Дни здоровья (тематические дни, посвященные здоровому образу жизни, с конкурсами и викторинами).
 - Мастер-классы по приготовлению полезных перекусов.
 - Встречи с медицинским работником (беседы о гигиене, профилактике заболеваний).
- **Психологическое здоровье:**
 - **Цель:** Развитие эмоционального интеллекта, умения справляться со стрессом, создание позитивной атмосферы в лагере.
 - **Мероприятия:**
 - Тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков.
 - Игры на развитие эмоционального интеллекта (умение распознавать и выражать эмоции).

- Релаксационные упражнения и медитации (для снятия напряжения).
- Творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация) – как способ выражения эмоций.

- Беседы о дружбе и взаимопомощи.
- Работа с психологом (если есть возможность) – индивидуальные консультации или групповые занятия.

- **Гигиена:**

- **Цель:** Формирование навыков личной гигиены.
- **Мероприятия:**
 - Беседы о важности мытья рук, чистки зубов и ухода за телом.
 - Практические занятия по правильному мытью рук.
 - Конкурсы на лучшую организацию личного пространства (уборка в комнате, уход за вещами).

II. Безопасность:

- **Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ):**

- **Цель:** Формирование знаний и навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

- **Мероприятия:**

- Беседы о правилах дорожного движения.
- Изучение правил пожарной безопасности.
- Инструктажи по технике безопасности (перед каждым мероприятием, особенно при выездах).

- Моделирование опасных ситуаций и отработка действий в них (например, эвакуация при пожаре).

- Встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД.

- Изучение правил поведения на воде (если есть водоем поблизости).

- Беседы о безопасности в интернете.

- **Профилактика травматизма:**

- **Цель:** Предупреждение травм и несчастных случаев.

- **Мероприятия:**

- Беседы о причинах травм и способах их предотвращения.

- Осмотр территории лагеря на предмет опасных объектов.

- Обучение правилам поведения на спортивных площадках.

- **Профилактика негативных явлений:**

- **Цель:** Предупреждение употребления ПАВ (психоактивных веществ), буллинга и других негативных явлений.

- **Мероприятия:**

- Беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

- Тренинги на развитие уверенности в себе и умения противостоять давлению.

- Игры и упражнения на сплочение коллектива и профилактику буллинга.

- Просмотр и обсуждение социальных роликов.

III. Семья:

- **Ценность семьи:**

- **Цель:** Формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни человека, развитие уважения к членам семьи.

- **Мероприятия:**

- Беседы о традициях и ценностях семьи.
 - Конкурсы рисунков "Моя семья".
 - Фотовыставки "Семейные моменты".
 - Сочинения на тему "Моя семья – моя гордость".
 - Создание генеалогического древа.
 - Приглашение родителей на мероприятия в лагере (спортивные соревнования, концерты).

- **Взаимоотношения в семье:**

- **Цель:** Развитие навыков эффективного общения и разрешения конфликтов в семье.

- **Мероприятия:**

- Ролевые игры, моделирующие различные ситуации в семье.
 - Тренинги на развитие коммуникативных навыков.
 - Беседы о важности взаимопонимания и поддержки в семье.
 - Обсуждение книг и фильмов, посвященных семейным отношениям.

3. Инвариантные модули.

3.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. *Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.* Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации

проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий:

- 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности; 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа – День российского кино.

3. **«Движение Первых».** С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

4. **«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. **Просветительский проект «Без срока давности».** Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их

приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

6. **«Ключевые мероприятия».** Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Реализуемые мероприятия: Творческий отчетный концерт; Фестиваль сказок; Танцевальный марафон; Фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода».

3.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Реализуемые мероприятия: «Вместе весело шагать»; концерт «Алло, мы ищем таланты!»; игра «Тропа испытаний»; викторина «Устами младенца»; конкурсno-развлекательная программа «Путешествие в лето»; инсценирование отрывка из русских народных сказок; флешмоб «Танцуй вместе с нами!»; конкурсная программа «Фабрика звезд».

3.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов: подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально; 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

- 2 место –10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов; оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

3.4. Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий,

дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

3.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Реализуемые мероприятия: ежедневная зарядка; спортивные соревнования; эстафета «Веселые старты»; эстафета «Вместе мы сильнее»; «Малые олимпийские игры»; «Безопасное колесо»; сдача норм ГТО. Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных

привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «По дорожке, по тропинке в страну здоровья», «Мы – за правильное питание!»).

3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) ;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию

позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Реализуемые мероприятия: оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»; конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»; конкурсные программы «С детства дружбой дорожи!»; творческие конкурсы «Мир всем детям земли!»; конкурсы рисунков «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы–дети России!»

3.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

Реализуемые мероприятия: игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»; конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»; сценки и

мини-спектакль по профилактике вредных привычек; игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»; 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек; день вежливости (без употребления слов паразитов).

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля «Профилактика и безопасность»: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения»; «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

3.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя/вожатого.

4. Вариативные модули

4.1. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей)
- творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4.2. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

4.3. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

4.5. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

4.6. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

4.7. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Пришкольный лагерь может успешно сотрудничать с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, обогащения программы лагеря и развития социальной активности. Направления партнерского взаимодействия:

1. Цели партнерства:

- **Обогащение программы лагеря:** Привлечение экспертов и ресурсов для проведения мастер-классов, тематических дней, спортивных мероприятий и других интересных занятий.
- **Развитие у детей социально-значимых навыков:** Вовлечение в волонтерскую деятельность, обучение проектной работе, развитие лидерских качеств.
- **Профориентация:** Знакомство с различными профессиями и направлениями деятельности через встречи с представителями организаций.
- **Повышение привлекательности лагеря:** Предложение уникальных активностей и возможностей, которые выделяют лагерь среди других.
- **Реализация социально-значимых проектов:** Участие в акциях, направленных на благоустройство территории, помощь нуждающимся и т.д.
- **Повышение квалификации вожатых:** Участие в семинарах и тренингах, организованных общественными организациями.

2. Направления партнерского взаимодействия:

- **Культурно-досуговые организации (музеи, библиотеки, театры, дома культуры):**
 - Организация экскурсий, интерактивных программ, мастер-классов, выставок.
 - Проведение тематических дней, посвященных культуре и искусству.
- **Спортивные организации (федерации, клубы, спортивные школы):**
 - Проведение спортивных соревнований, эстафет, мастер-классов по различным видам спорта.
 - Организация встреч с известными спортсменами.
- **Молодежные организации (волонтерские центры, скаутские организации, молодежные парламенты):**
 - Вовлечение детей в волонтерскую деятельность (уборка территории, помощь ветеранам, организация мероприятий).
 - Обучение основам проектной деятельности, организации мероприятий, работы в команде.
 - Проведение тренингов на развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков.

- **Экологические организации:**

- Организация экологических акций (посадка деревьев, уборка мусора).
- Проведение лекций и мастер-классов по экологии и охране окружающей среды.
- Организация экскурсий в природные заповедники и парки.

- **Организации, занимающиеся патриотическим воспитанием (военно-патриотические клубы, ветеранские организации):**

- Проведение встреч с ветеранами войн и труда.
- Организация военно-спортивных игр и соревнований.
- Проведение уроков мужества, посвященных истории России.

- **Организации, занимающиеся профилактикой правонарушений (полиция, наркологические диспансеры):**

- Проведение профилактических бесед и лекций о вреде наркотиков, алкоголя, курения.
- Организация встреч с сотрудниками полиции.
- Проведение тренингов по безопасному поведению в различных ситуациях.

- **Организации, предоставляющие образовательные услуги (центры дополнительного образования, языковые школы):**

- Организация мастер-классов по различным направлениям (рисование, лепка, танцы, музыка, иностранные языки).
- Проведение познавательных игр и викторин.

- **Медицинские организации (больницы, поликлиники, станции скорой помощи):**

- Проведение лекций о здоровом образе жизни, правильном питании, личной гигиене.
- Обучение оказанию первой медицинской помощи.

3. Этапы организации партнерского взаимодействия:

1. Определение целей и задач

2. **Поиск партнеров:** Провести исследование, чтобы найти организации, деятельность которых соответствует целям и задачам лагеря.

3. **Установление контактов:** Связаться с представителями выбранных организаций и предложите им сотрудничество.

4. **Согласование условий:** Обсудить формат сотрудничества, сроки, ресурсы, необходимые для реализации совместных проектов.

5. **Заключение договора (соглашения) о сотрудничестве (при необходимости):** Зафиксировать договоренности в письменной форме.

6. **Реализация совместных проектов:** Организовать и провести запланированные мероприятия.

7. **Оценка результатов:** Проанализировать эффективность сотрудничества и определите направления для дальнейшего развития.

8. **Информирование о сотрудничестве:** Освещайте совместную деятельность в социальных сетях, на сайте школы, в местных СМИ.

4. Мероприятия:

- **Тематический день "Экология вокруг нас" совместно с местной экологической организацией:** уборка парка, конкурс рисунков на асфальте на экологическую тему, викторина о природе родного края.

- **Мастер-класс по народным ремеслам совместно с местным музеем:** обучение изготовлению кукол-оберегов, росписи по дереву, плетению из бисера.

- **Спортивные соревнования "Веселые старты" совместно со спортивной школой:** эстафеты, конкурсы, игры на свежем воздухе.

- **Акция "Помоги ветерану" совместно с волонтерским центром:** посещение ветеранов ВОВ, оказание им помощи по дому, организация концерта.

Важно:

- Учитывайте возрастные особенности детей при планировании мероприятий.
- Обеспечьте безопасность детей во время проведения мероприятий.
- Привлекайте детей к планированию и организации мероприятий, чтобы они чувствовали себя сопричастными к общему делу.
- Помните о благодарности партнерам.

Партнерство с общественными и молодежными организациями может значительно обогатить программу пришкольного лагеря и сделать его более интересным и полезным для детей.

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом в пришкольном лагере – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями в пришкольном лагере:

1. Информирование и Коммуникация:

- **Предварительное собрание (родительское собрание перед началом смены):**
 - Представление программы лагеря, расписания, правил и мероприятий.

- Знакомство с вожатыми и воспитателями.
- Обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и других важных аспектов.
- Ответы на вопросы родителей.
- **Информационные каналы:**
 - **Веб-сайт или страница лагеря в социальных сетях:** Регулярное обновление информации о событиях, фотографиях, меню и новостях лагеря.
 - **Группы в мессенджерах (WhatsApp, Viber, Telegram):** Оперативная связь с родителями, обмен важными сообщениями и фотографиями.
 - **Электронная почта:** Рассылка информационных писем с новостями, объявлениями и индивидуальными сообщениями.
 - **Информационные стенды в лагере:** Размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов.
- **Регулярные отчеты:**
 - Краткие ежедневные или еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере (фотографии, рассказы о занятиях и мероприятиях).

2. Вовлечение в деятельность лагеря:

- **Привлечение родителей к организации мероприятий:**
 - Приглашение родителей для проведения мастер-классов, лекций, спортивных мероприятий или творческих занятий.
 - Помощь в организации экскурсий, походов и других выездных мероприятий.
- **Родительские комитеты или советы:**
 - Создание органа, который помогает в решении организационных вопросов, сборе средств на нужды лагеря и контроле за качеством работы.
- **Дни открытых дверей:**
 - Организация посещения лагеря родителями, чтобы они могли увидеть, чем занимаются их дети, познакомиться с вожатыми и атмосферой лагеря.
- **Совместные мероприятия:**
 - Проведение спортивных соревнований, концертов, конкурсов и других мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители.

3. Обратная связь и учет мнения родителей:

- **Анкетирование и опросы:**
 - Сбор отзывов родителей о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах.
 - Учет пожеланий и предложений родителей при планировании будущих смен.
- **Индивидуальные встречи и беседы:**

- Обсуждение вопросов, касающихся конкретного ребенка, его поведения, успехов и проблем.

- **Горячая линия или контактное лицо:**

- Обеспечение возможности оперативной связи с администрацией лагеря для решения возникающих вопросов и проблем.

- **Книга отзывов и предложений:**

- Предоставление возможности родителям оставлять свои отзывы и предложения в письменной форме.

4. Поощрение и благодарность:

- **Выражение благодарности** родителям за участие и помощь в работе лагеря.

- **Награждение активных родителей грамотами и благодарственными письмами.**

- **Организация праздничных мероприятий для родителей в знак признательности.**

Принципы эффективного взаимодействия:

- **Открытость и прозрачность:** Предоставление родителям полной и достоверной информации о работе лагеря.

- **Уважение и доверие:** Установление партнерских отношений с родителями, основанных на взаимном уважении и доверии.

- **Оперативность и своевременность:** Быстрое реагирование на вопросы и проблемы, возникающие у родителей.

- **Индивидуальный подход:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка и его семьи.

- **Постоянное совершенствование:** Анализ результатов взаимодействия с родителями и внесение корректировок в работу лагеря для повышения его эффективности.

Реализация этих мер поможет создать положительную атмосферу в пришкольном лагере, укрепить связи между семьей и школой и обеспечить полноценный отдых и развитие детей.

3.3. Кадровое обеспечение реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели отрядов (из числа педагогов школы), руководители творческих мастерских.

Реализация программы пришкольного лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:

- **Начальник лагеря:** ответственность за общее руководство лагерем, организацию работы, соблюдение техники безопасности и т.д..
- **Воспитатели:** ответственность за организацию деятельности отряда, проведение мероприятий, безопасность детей и т.д.
- **Вожатый:** помощь воспитателям в организации деятельности отрядов, проведение мероприятий и т.д.
- **Инструктор по физической культуре :** организация спортивных мероприятий, проведение зарядки и т.д.
- **Повар/работники столовой:** ответственность за приготовление пищи, соблюдение санитарных норм и т.д.
- **Технический персонал:** уборка помещений, территории и т.д.

3.4. Материально- техническое обеспечение реализации программы

Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

1. Помещение:

- **Помещения для отрядных сборов:**
 - Классные комнаты или другие просторные помещения.
 - Столы и стулья в достаточном количестве.
 - Доска (меловая, маркерная) или флипчарт.
- **Игровая комната:**
 - Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
 - Конструкторы.
 - Игрушки для разных возрастов.
 - Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).
- **Медицинский кабинет:**
 - Медикаменты для оказания первой помощи (перевязочные материалы, антисептики, обезболивающие, жаропонижающие и т.д.).
 - Аптечка с перечнем лекарств и инструкцией по применению.
 - Кушетка.
 - Тонометр.
 - Термометр.
- **Столовая:**
 - Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам.
 - Столы и стулья в достаточном количестве.
 - Необходимая посуда и столовые приборы.
- **Санитарно-гигиенические помещения:**
 - Туалеты с умывальниками.

- Мыло, туалетная бумага, полотенца (или электросушилки).

2. Спортивный инвентарь и оборудование:

- **Для спортивных игр:**

- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, пионербольные).
- Скакалки.
- Обручи.
- Ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса).
- Спортивные конусы или фишки для разметки.
- Баскетбольные кольца (если есть возможность).
- Волейбольная сетка (если есть возможность).

- **Для подвижных игр:**

- Мягкие модули.
- Вербки.
- Мешочки с песком для метания.

- **Спортивная площадка:**

- Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.

- Беговые дорожки (желательно).

3. Материалы для творчества и досуга:

- **Для рисования:**

- Бумага (разных форматов и плотности).
- Краски (акварель, гуашь).
- Кисти разных размеров.
- Цветные карандаши.
- Фломастеры.
- Восковые мелки.
- Палитры для красок.
- Стаканы для воды.

- **Для лепки:**

- Пластилин.
- Стеки для лепки.
- Доски для лепки.

- **Для аппликации и поделок:**

- Цветная бумага.
- Картон.
- Ножницы.
- Клей.
- Природные материалы (шишки, листья, желуди и т.д.).
- Бисер, пайетки, пуговицы и другие декоративные элементы.

- **Музыкальные инструменты:**
 - Детские музыкальные инструменты (бубны, барабаны, маракасы, треугольники и т.д.).
 - Музыкальный центр или колонки для воспроизведения музыки.
- **Книги и настольные игры:**
 - Детская литература (сказки, рассказы, стихи).
 - Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
 - Развивающие игры.
 - Викторины и головоломки.
- **Материалы для проведения мероприятий:**
 - Костюмы и реквизит для представлений и конкурсов.
 - Призы и подарки для победителей конкурсов.
 - Воздушные шары, гирлянды и другие украшения.

4. Техническое оборудование:

- **Компьютер или ноутбук:** Для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.
- **Проектор:** Для демонстрации фильмов и презентаций.
- **Экран:** Для проектора.
- **Музыкальный центр или колонки:** Для воспроизведения музыки.
- **Микрофон:** Для проведения мероприятий.
- **Фотоаппарат или видеокамера:** Для фиксации событий в лагере.
- **Принтер:** Для печати необходимых материалов.

5. Прочее:

- **Мебель:** Шкафы для хранения вещей, стеллажи для книг и игр.
- **Питьевая вода:** Обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня.
- **Хозяйственный инвентарь:** Ведра, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений.
- **Средства пожарной безопасности:** Огнетушители, план эвакуации.
- **Аптечка первой помощи:** Полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению.
- **Информационные материалы:** Стенды с расписанием мероприятий, правилами поведения в лагере, информацией о правах ребенка и т.д.

Соответствие возрасту: Все материалы и оборудование должны соответствовать возрасту детей.

Безопасность: Необходимо следить за безопасностью используемого оборудования и материалов. Проводить инструктаж по технике безопасности.

Количество: Количество материалов и оборудования должно быть достаточным для всех детей.

Сохранность: Необходимо обеспечить сохранность материалов и оборудования.

Помещение	Назначение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повара
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актальный зал	Проведение мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Школьный музей	Проведение мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
----------------	------------------------	-------------------------	---

Приложение 1

« Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Июнь

810 лет со дня подписания Великой хартии вольностей (1215)

475 лет назад составлен и утвержден Земским собором «Судебник» Ивана IV – законодательный кодекс Русского централизованного государства, установивший единый порядок судопроизводства (1550)

210 лет со дня начала Битвы при Ватерлоо (1815)

145 лет назад в Москве открыт памятник А. С. Пушкину архитектора А. М. Опекушина. (1880)

105 лет с начала эксплуатации Панамского канала (1920)

100 лет назад в Крыму открылся пионерский лагерь «Артек» (1925)

80 лет назад на Красной площади г. Москвы в ознаменование разгрома фашистской Германии в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. прошел парад Победы (1945)

70 лет со времени издания литературно-художественного иллюстрированного журнала для молодежи «Юность» (1955)

60 лет назад М. А. Шолохову присуждена Нобелевская премия по литературе (1965)

40 лет назад в Государственном музее-заповеднике «Тарханы» открыт памятник М. Ю. Лермонтову скульптора О. К. Комова и архитектора Н. И. Комовой (1985)

35 лет назад Верховный Совет СССР принял закон о печати и средствах массовой информации. В стране был упразднен институт цензуры (1990)

1 июня Международный день защиты детей (*Учрежден решением конгресса Международной демократической федерации женщин в ноябре 1949 г. в Париже*)

Всемирный день родителей (*Учрежден резолюцией 66/292 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.09.2012*)

День Северного флота России (*Учрежден приказом Главнокомандующего ВМФ РФ № 253 от 15.07.1996. Приурочен к созданию Северного флота 01.06.1933*)

Всемирный день молока

65 лет со дня рождения советской и российской певицы **Ольги Борисовны Кормухиной** (род. в 1960 г.)

70 лет со дня рождения советской и российской актрисы театра и кино **Евгении Павловны Симоновой** (род. в 1955 г.)

95 лет со дня рождения советского композитора Евгения Николаевича Птичкина (1930–1993)

105 лет со дня рождения советского поэта Давида Самуиловича Самойлова (1920–1990)

2 июня **110 лет** со дня рождения российского писателя Алексея Тимофеевича Черкасова (1915-1973)

130 лет со дня рождения советского художника Федора Семеновича Богородского (1895–1959)

185 лет со дня рождения английского писателя Томаса Харди (Гарди) (1840–1928)

3 июня 125 лет со дня рождения советского военачальника **Константина Андреевича Вершинина** (1900–1973)

4 июня Международный день невинных детей – жертв агрессии (*Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в августе 1982 г. Посвящен жертвам актов агрессии Израиля против Ливана в 1982 г.*)

День крановщика (День машиниста крана) (*04.06.2014 Министерство юстиции обнародовало приказ о профессиональных стандартах этой профессии*)

95 лет со дня рождения советского хоккеиста и тренера по хоккею **Виктора Васильевича Тихонова** (1930–2014)

5 июня Всемирный день окружающей среды (*Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/2994 (XXVII) от 15.12.1972. День начала работы Стокгольмской конференции по проблемам окружающей среды в 1972 г.*)

День эколога (*Учрежден указом Президента РФ № 933 от 21.07.2007. Приурочен к Всемирному дню окружающей среды*)

220 лет со дня рождения русского скульптора **Петра Карловича Клодта** (1805–1867)

6 июня Пушкинский день России. 226 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837)

День русского языка (*Учрежден Указом Президента РФ от 6.06.2011 № 705. Приурочен ко дню рождения русского поэта Александра Сергеевича Пушкина*)

130 лет со дня рождения героя Гражданской войны в России **Николая Александровича Щорса** (1895–1919)

150 лет со дня рождения немецкого писателя Томаса Манна (1875–1955)

190 лет со дня рождения коми ученого-лингвиста, поэта, педагога Георгия Степановича Лыткина (1835–1907)

7 июня День краудфандинга. Краудфандинг – это добровольное коллективное вложение денежных средств обычными людьми в какой-либо проект с целью его поддержки и развития. Дословно термин на русский переводят как «с миру по нитке».

8 июня Всемирный день океанов (*Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 05.12.2008 (резолюция 63/111). Инициативу введения праздника выдвинули участники*

День социального работника (Учрежден Указом Президента РФ № 1796 от 27.10.2000. Приурочен к созданию богаделен 08.06.1701 (проброза современных учреждений, оказывающих социальную помощь))

День работников текстильной и легкой промышленности (второе воскресенье июня, учрежден Указом Президента РФ № 1111 от 17.06.2000)

100 лет со дня рождения советского и российского математика Гурия Ивановича Марчука (1925–2013)

105 лет со дня рождения советского летчика, трижды Героя Советского Союза **Ивана Никитовича Кожедуба** (1920–1991)

105 лет со дня рождения русского историка, писателя Анатолия Петровича Левандовского (1920–2008)

125 лет со дня рождения русского советского писателя, переводчика Михаила Абрамовича Гершензона (1900–1942)

215 лет дня рождения немецкого композитора, музыкального критика Роберта Александра Шумана (1810–1856)

9 июня Международный день друзей (Неофициальный праздник. Цель праздника – напомнить людям о важности человеческой дружбы)

Международный день архивов

10 июня 95 лет со дня рождения советского и российского художника Ильи Сергеевича Глазунова (1930–2017)

110 лет со дня рождения **Сола Беллоу (Соломон Беллоус)** (1915–2005) американского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1976)

155 лет со дня рождения советского врача **Сергея Ивановича Спасокукоцкого** (1870–1943)

12 июня День России (Учрежден Указом Президента РФ от 02.06.1994 № 1113 «О государственном празднике Российской Федерации». Приурочен к принятию Декларации о государственном суверенитете РСФСР 12.06.1990)

105 лет со дня рождения русского советского писателя, драматурга Лазаря Викторовича Карелина (Кац) (1920–2005)

115 лет со дня рождения латвийского советского скульптора **Льва Владимировича Буковского** (1910–1984)

13 июня	День пивовара (во вторую субботу июня) (<i>Учрежден Советом Союза российских пивоваров 23.01.2003</i>) 170 лет со дня рождения русского философа, психолога <u>Льва Михайловича Лопатина</u> (1855–1920)
14 июня	Всемирный день донора крови (<i>Учрежден в мае 2005 г. резолюцией Всемирной ассамблеи здравоохранения WHA58.13. Дата приурочена ко дню рождения врача Карла Ландштейнера (14.06.1868), который открыл группы крови</i>) День работников миграционной службы России (<i>Учрежден указом Президента РФ № 701 от 4.06.2007</i>) День мебельщика в России (вторая суббота июня) (<i>Учрежден в 1997 г.</i>) 190 лет со дня рождения русского композитора, пианиста и дирижера Николая Григорьевича Рубинштейна (1835–1881) 205 лет со дня рождения русского дипломата, литератора <u>Павла Петровича Вяземского</u> (1820–1888)
15 июня	День медицинского работника (<i>третье воскресенье июня, учрежден Указом Президиума ВС СССР № 3018-X от 01.10.1980</i>) Всемирный день ветра (<i>Появился в 2007 г. по инициативе представителей Европейской ассоциации ветроэнергетики и Всемирного совета по энергии ветра</i>) День отца (третье воскресенье июня, инициатором создания этого праздника называют миссис Додд (1882—1978) из города Спокан, штата Вашингтон. Она хотела выразить признательность своему отцу, а в его лице – всем заботливым отцам Америки, участвующим в воспитании детей)
16 июня	105 лет со дня рождения русского филолога, переводчицы и мемуаристки Лилианны Зиновьевны Лунгиной (1920-1998)
17 июня	Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой (<i>Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/49/115 от 30.01.1995. Дата приурочена к принятию Конвенции по борьбе с опустыниванием 17.06.1994</i>)
18 июня	90 лет со дня рождения советского и российского актера, режиссера Юрия Мефодьевича Соломина (1935–2024) 100 лет со дня рождения художника, иллюстратора Марии Евгеньевны Успенской (1925–2007). 125 лет со дня рождения советского футболиста Михаила Павловича Бутусова (1900–1963)

19 июня	Всемирный день детского футбола (<i>Учрежден ООН. Дата приурочена к подписанию в 2001 г. соглашения между Детским фондом ООН и международной федерацией футбола ФИФА в рамках движения «Голосуйте за детей»</i>) 80 лет со дня рождения советской и российской актрисы театра и кино Нatalьи Игоревны Селезневой (род. в 1945 г.)
20 июня	Всемирный день беженцев (<i>с 2001 г.</i>) День специалиста минно-торпедной службы ВМФ (<i>Учрежден приказом Главнокомандующего ВМФ России 15 июля 1996 г.</i>)
21 июня	Международный день скейтбординга (<i>Учрежден Международной ассоциацией Скейтборд Компаний в 2004 г. В России его впервые отмечали в 2006 г.</i>) Всемирный день гидрографии (<i>Учреждён в 2006 г. благодаря усилиям Международной гидрографической организации, ведущей свою историю с июня 1921 г. Инициатива учреждения праздника была поддержана Генеральной Ассамблеей ООН</i>) Международный день цветка Международный день йоги (<i>Установлен Генеральной Ассамблеей ООН в 2014 г.</i>) День кинологических подразделений МВД России (<i>Учрежден приказом МВД РФ № 383 от 18.06.2004. Приурочен к формированию первого в России питомника полицейских собак 21.06.1909</i>) 90 лет со дня рождения французской писательницы <u>Франсуазы Саган</u> (1935–2004) 95 лет со дня рождения советского режиссера Евгения Рубеновича Симонова (1925–1994) 115 лет со дня рождения советского поэта <u>Александра Трифоновича Твардовского</u> (1910–1971) 120 лет со дня рождения французского философа, писателя <u>Жана Поля Сартра</u> (1905-1980)
22 июня	День памяти и скорби. День нападения фашистской Германии на Советский Союз в 1941 г. (<i>Учрежден Указом Президента РФ № 857 от 08.06.1996</i>) 95 лет со дня рождения советского инженера, летчика-космонавта СССР <u>Юрия Петровича Артюхина</u> (1930–1998)
23 июня	Международный Олимпийский день (<i>Учрежден Международным олимпийским комитетом (МОК) в январе 1948 г. Приурочен к основанию МОК 23.06.1894</i>)

Международный день балалайки (Международный день музыкантов-народников) *(Учрежден в 2008 г., приурочен к первому документальному упоминанию о балалайке 23.06.1688)*

День государственной службы ООН *(Провозглашен в 2002 г. в ознаменование вклада государственной службы для улучшения жизни общества)*

24 июня 625 лет со дня рождения немецкого изобретателя книгопечатания Иоганна Гутенберга (1400–1468)

25 июня День дружбы и единения славян *(Учреждён в 90-х годах 20 века и был создан для того, чтобы разные ветви славянских народов помнили о своих исторических корнях, стремились сохранить свою культуру и многовековую связь друг с другом)*

День моряка (мореплавателя) *(Учрежден решением государств – членов Международной морской организации, входящих в ООН, в Маниле в 2010 г.)*

День работника статистики

145 лет со дня рождения русского и советского архитектора **Льва Александровича Ильина** (1880–1942)

150 лет со дня рождения советского физиолога Алексея Алексеевича Ухтомского (1875–1942)

26 июня Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота *(Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 07.12.1987. Приурочен к принятию в Португалии национальной программы профилактики наркомании в местах лишения свободы 26.06.1999)*

Международный день в поддержку жертв пыток *(Учрежден резолюцией № 52/149 Генеральной Ассамблеи ООН 12.12.1997)*

27 июня Всемирный День рыболовства *(Учрежден участниками Международной конференции по регулированию и развитию рыболовства в июле 1984 г.)*

100 лет со дня рождения художника, иллюстратора **Дмитрия Спиридоновича Бисти** (1925-1990). *Иллюстрации к книгам: Гомер «Илиада», «Одиссея», Грибоедов А. С. «Горе от ума».*

130 лет со дня рождения русской поэтессы, писательницы Ирины Владимировны Одоевцевой (1895–1990)

28 июня День изобретателя и рационализатора *(последняя суббота)* *(Учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР № 3018-X от 01.10.1980)*

165 лет со дня рождения русского и советского историка Сергея Федоровича Платонова (1860–1933)

29 июня День партизан и подпольщиков – памятная дата России (*Отмечается с 2010 г. в соответствии с Федеральным Законом «О днях воинской славы и памятных датах России». Приурочен к выходу директивы Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) «О мобилизации всех сил и средств на разгром фашистских захватчиков» от 29.06.1941*)

День молодежи (Учрежден распоряжением Президента РФ № 459-рп от 24.06.1993. Инициаторами празднования выступили Комитет РФ по делам молодежи и Национальный совет молодежных объединений. До 1993 г. этот праздник назывался Днем советской молодежи)

День кораблестроителя России (Учрежден постановлением Правительства РФ № 659 от 30.05.2017 по инициативе Минпромторга России и акционерного общества «Объединённая судостроительная корпорация»)

День святых апостолов Петра и Павла (*Дата перенесения мощей святых апостолов Петра (Симона) и Павла (Савла)*)

125 лет со дня рождения французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери (1900–1944)

30 июня День сотрудника службы охраны уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции России (*Установлен в соответствии с приказом ФСИН России № 160 от 20.03.2008*)

90 лет со дня рождения советского писателя-фантаста Сергея Ивановича Павлова (1935–2019)

• Июль

495 лет назад русские войска нанесли поражение казанским войскам у стен Казани (1530)

275 лет назад в г. Ярославле актером и режиссером Ф. Г. Волковым открыт первый русский профессиональный театр (1750)

260 лет со дня рождения русского полководца Петра Ивановича Багратиона (1765–1812)

255 лет со дня завершения Чесменского боя (1770)

235 лет со дня начала Выборгского морского сражения в Русско-шведской войне 1788-1790 гг. (1790)

235 лет со дня начала Керченского морского сражения в Русско-турецкой войне 1787-1791 годов (1790)

230 лет назад основан крепостной театр в имении графа Н. П. Шереметева «Останкино» (1795)

215 лет назад в Москве открыт Странноприимный дом-богадельня и больница для «безденежного лечения» (ныне Институт скорой помощи имени Н. В. Склифосовского) (1810)

195 лет назад в Москве основано ремесленное училище (ныне – Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана) (1830)

105 лет назад учреждена Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности при Наркомпросе РСФСР (1920)

105 лет назад создан Архив Красной Армии (Российский государственный военный архив) (1920)

100 лет назад создано Телеграфное агентство Советского Союза (ТАСС) (1925)
95 лет назад в Москве основан Московский государственный библиотечный институт (Московский государственный университет культуры и искусств) (1930)
95 лет назад ЦК ВКП(б) принял постановление о введении в стране всеобщего начального обучения (1930)
80 лет со дня открытия Постдамской конференции стран-участниц антигитлеровской коалиции (1945)
70 лет со времени издания литературно-художественного журнала «Иностранная литература» (1955)
60 лет назад в Москве основан Институт космических исследований (1965)
60 лет со дня учреждения Музейного фонда СССР (1965)
50 лет со дня стыковки кораблей Экспериментального полета «Аполлон» - «Союз» (1975)
45 лет назад в Москве прошли XXII Олимпийские игры (1980)
40 лет назад в Москве прошел XII Всемирный фестиваль молодежи (1985)

1 июля День ветеранов боевых действий (День памяти и скорби ветеранов боевых действий) *(Отмечается с 2009 г., празднуется в неофициальном статусе. Это день памяти всех, кто воевал за Россию, неважно – в каких войнах и вооружённых конфликтах, выполняя свой долг по защите Родины)*

100 лет со дня рождения советской и российской актрисы театра и кино **Клары Степановны Лучко** (1925–2005)

2 июля Международный день спортивного журналиста *(Учрежден по инициативе Международной ассоциации спортивной прессы в 1995 г. Приурочен к образованию Международной ассоциации спортивной прессы 02.07.1924)*

Всемирный день НЛО (День уфолога) *(Выбранная дата связана с событиями, произошедшими в США в 1947 г., когда в пустыне штата Нью-Мексико недалеко от маленького городка Розуэлл упал неизвестный объект. Решили, что разбилась "летающая тарелка" с инопланетянами)*

75 лет со дня рождения шведской писательницы **Анники Тор** (род. в 1950 г.)

3 июля День ГАИ в России (ГИБДД МВД РФ) *(Учрежден приказом МВД № 502 от 03.07.2009. Приурочен к созданию ГАИ МВД СССР 03.07.1936)*

100 лет со дня рождения советского театрального режиссера **Анатолия Васильевича Эфроса** (1925–1987)

125 лет со дня рождения советского библиотековеда Маргариты Ивановны Рудомино (1900–1990)

4 июля Международный день дельфинов-пленников *(Инициатива празднования исходит от борцов за права животных, считающих недопустимым использование дельфинов и других морских млекопитающих в милитаристских целях и содержание их в неволе. В 2007 г. ЮНЕСКО объявила о начале образовательной кампании, направленной на защиту дельфинов)*

Международный день кооперативов (в первую субботу июля) (*Учрежден резолюцией № 47/90 Генеральной Ассамблеи ООН 16.12.1992 в честь 100-летия Международного кооперативного альянса*)

210 лет со дня рождения русского художника Павла Андреевича Федотова (1815–1852)

6 июля День работников морского и речного флота (в первое воскресенье июля) (*Учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР № 3018-Х от 01.10.1980 (в ред. от 01.11.1988)*)

Всемирный день поцелуя (*Событие возникло в Великобритании в конце XIX века. В конце XX столетия ООН подарила Дню поцелуя статус международного праздника*)

60 лет со дня рождения советского режиссера **Юрия Вячеславовича Грымова** (1965)

115 лет со дня рождения физика **Бориса Павловича Константинова** (1910–1969)

140 лет со дня рождения советского актера, театрального режиссера **Александра Яковлевича Таирова** (1885–1950)

165 лет со дня рождения австрийского композитора Густава Малера (1860–1911)

7 июля День воинской славы России. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении в 1770 г. (*Отмечается в соответствии с Федеральным Законом РФ от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»*)

День Ивана Купала (*Народный праздник восточных славян, посвящённый летнему солнцестоянию и наивысшему расцвету природы*)

80 лет со дня рождения российского композитора Александра Борисовича Журбина (род в 1945 г.)

8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности (*Отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 г. Праздник приурочен ко дню памяти в Русской православной церкви Петра и Февронии, святых покровителей семьи и брака, а также Февронии Низибийской в Русской православной церкви*)

День памяти святых князя Петра и княгини Февронии Муромских, чудотворцев, покровителей семьи и брака

90 лет со дня рождения летчика-космонавта СССР Виталия Ивановича Севастьянова (1935–2010)

120 лет со дня рождения русского режиссера, художника и сценариста

мультипликационных фильмов **Леонида Алексеевича Амальрика** (1905-1997).

125 лет со дня рождения украинского советского писателя Юрия Корнеевича Смолича (1900–1976)

125 лет со дня рождения советского физика Игоря Евгеньевича Тамма (1895–1971)

10 июля День воинской славы. Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении в 1709 г. *(В соответствии с Федеральным Законом РФ от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»)*

105 лет со дня рождения советского книжного графика, иллюстратора **Давида Александровича Дубинского** (1920–1960)

120 лет со дня рождения советского писателя Льва Абрамовича Кассиля (1905–1970)

135 лет со дня рождения русской и советской поэтессы, писательницы Веры Михайловны Инбер (1890–1972)

11 июля Всемирный день шоколада *(Праздник впервые прошел во Франции в 1995 г.)*

Всемирный день фотографа

85 лет со дня рождения советской и российской певицы **Елены Антоновны Камбуровой** (род. в 1940 г.)

115 лет со дня рождения советского физика Сергея Николаевича Вернова (1910–1982)

13 июля День российской почты (второе воскресенье июля) *(Учрежден Указом Президента РФ № 944 от 16.05.1994)*

День рыбака в России (второе воскресенье июля) *(Учрежден указом Президиума Верховного Совета СССР № 3018-X от 01.10.1980)*

День действий против рыбной ловли (второе воскресенье июля) *(Инициаторами праздника выступили участники второго Всероссийского съезда защитников прав животных, который проходил 01–15.07.2003 в Анапе. В качестве даты они выбрали День рыбака)*

105 лет со дня рождения советского писателя Аркадия Григорьевича Адамова (1920–1991)

15 июля 145 лет со дня рождения советского библиотечного деятеля **Игнатия Владиславовича Владиславлева** (Гульбинского) (1880–1962)

16 июля	95 лет со дня рождения художника, иллюстратора Владимира Митрофановича Бескаравайного (1930-1997). <i>Иллюстрации к книгам: Толстой Л. Н. «Как боролся русский богатырь», Ходза Н. А. «Дорога жизни».</i> 115 лет со дня рождения советского литературоведа, театроведа Александра Абрамовича Аникста (1910–1988)
17 июля	День основания морской авиации ВМФ России (<i>Учрежден приказом главнокомандующего ВМФ России № 253 от 15.07.1996. Приурочен к дате 17.07.1916 (по новому стилю), когда во время Первой мировой войны летчики Российской империи одержали победу в воздушном бою над немцами на острове Эзель</i>) 80 лет со дня рождения советского российского композитора <u>Алексея Львовича Рыбникова</u> (род. в 1945 г.) 95 лет со дня рождения русского художника, иллюстратора Михаила Александровича Скобелева (1930-2006). <i>Иллюстрации к книгам: Драгунский В. Ю. «Тайное становится явным», Зощенко М. М. «Избранные рассказы для детей».</i>
18 июля	День обретения мощей преподобного Сергия Радонежского (<i>Основатель Троице-Сергиева монастыря, он считается небесным покровителем России</i>) 125 лет со дня рождения французской писательницы <u>Натали Саррот</u> (1900–1999) 100 лет со дня рождения советского российского писателя <u>Анатолия Андреевича Ананьева</u> (1925–2001)
19 июля	День юридической службы Министерства внутренних дел России (<i>Учрежден приказом министра внутренних дел России № 785 от 13.10.2003. Приурочен к созданию юридической части МВД СССР 19.07.1946</i>) 90 лет со дня рождения советского и российского актера, режиссера, сценариста и мультипликатора <u>Василия Борисовича Ливанова</u> (род. в 1935 г.)
20 июля	Международный день шахмат (<i>Учрежден по инициативе Всемирной шахматной федерации (ФИДЕ). Приурочен к основанию ФИДЕ 20.07.1924</i>) День металлурга в России (третье воскресенье июля, учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28.09.1957) 85 лет со дня рождения советского и российского композитора <u>Давида Федоровича Тухманова</u> (род. в 1940 г.) 110 лет со дня рождения советского художника, графика <u>Ореста Георгиевича Верейского</u> (1915–1993)

21 июля	115 лет со дня рождения советского художника, графика и педагога <u>Валентина Александровича Серова</u> (1910–1968)
	100 лет со дня рождения советского актера театра и кино Глеба Александровича Стриженова (1925–1985)
22 июля	130 лет со дня рождения советского авиаконструктора Павла Осиповича Сухого (1895–1975)
23 июля	110 лет со дня рождения советского поэта <u>Михаила Львовича Матусовского</u> (1915–1990)
24 июля	День кадастрового инженера в России (<i>Дата для праздника приурочена ко дню принятия Федерального Закона № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» 24.07.2007</i>)
	День памяти святой равноапостольной княгини Ольги
25 июля	День сотрудников органов следствия Российской Федерации (<i>Учрежден Указом Президента РФ № 659 от 31.07.2013. Приурочен к изданию указа Петра I «О создании следственной канцелярии гвардии майора М.И. Волконского» 25.07.1713</i>)
	День речной полиции в России (<i>Приурочен к изданию декрета Совета Народных Комиссаров «Об учреждении речной милиции» 25.07.1918</i>)
	Международный день системного администратора (последняя пятница июля, <i>отмечается с целью выражения признательности сотрудникам, выполняющим обязанности <u>системных администраторов</u></i>)
	75 лет со дня рождения народного писателя Республики Коми <u>Алексея Вячеславовича Попова</u> (род. в 1950 г.)
26 июля	День парашютиста в России (<i>Неофициальный праздник российских профессионалов и любителей <u>парашютизма</u>. Приурочен к совершению первой в истории серии прыжков с самолетов с парашютами под Воронежем 26.07.1930</i>)
	День работника торговли (в четвертую субботу июля) (<i>Учрежден Указом Президента РФ № 459 от 07.05.2013</i>)
	100 лет со дня рождения испанской писательницы Аны Марии Матуте (1925–2014).
	140 лет со дня рождения французского писателя <u>Андре Моруа</u> (Эмиль Эрзог) (1885–1967)
	140 лет со дня рождения советского биохимика Бориса Ильича Збарского (1885–1954)

150 лет со дня рождения швейцарского психолога Карла Густава Юнга (1875–1961)

27 июля День военно-морского флота (в последнее воскресенье июля) (*Учрежден указом Президента РФ № 549 от 31.05.2006*)

День памяти Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841). 184 лет со дня смерти писателя.

130 лет со дня рождения русской детской поэтессы, писательницы Елизаветы Яковлевны Тараховской (1891–1968)

28 июля День PR-специалиста в России (*Отмечается с 28.07.2004. Не закреплён на общегосударственном уровне*)

День Крещения Руси (*Учрежден Федеральным Законом № 105-ФЗ от 31.05.2010. Приурочен ко дню памяти крестителя Руси – святого равноапостольного князя Владимира*)

90 лет со дня рождения русского поэта, критика Владимира Александровича Приходько (1935–2001)

29 июля 110 лет со дня рождения советского актера и режиссера Павла Петровича Кадочникова (1915–1988)

30 июля Международный день дружбы (*Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 27.04.2011*)

31 июля 60 лет исполняется английской писательнице Джоан Роулинг (р. 1965).

80 лет со дня рождения советского и российского актера, продюсера, телеведущего **Леонида Аркадьевича Якубовича** (род. в 1945 г.)

95 лет со дня рождения советского и российского артиста цирка, «солнечного клоуна» **Олега Константиновича Попова** (1930–2016)

Приложение 2

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 год

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	День защиты детей	01.06	✓	✓	
2.	День русского языка (Пушкинский день)	06.06	✓		✓
3.	351 год со дня рождения Петра I	10.06	✓		✓
4.	День России	11.06	✓	✓	
5.	День памяти и скорби	19.06	✓		✓
6.	Интерактивная экскурсия в Музей обороны и блокады Ленинграда	19.06			✓
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		✓	
2.	Торжественное открытие закрытие лагеря	02.06; 27.06		✓	
3.	Концертная программа «Здравствуй, лагерь!»	02.06 30.06		✓	
4.	День России Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!»	11.06		✓	✓
5.	Концертная программа «До свидания, лагерь!»;	27.06 23.07		✓	
6.	Тематические праздники			✓	
7.	Спортивные праздники			✓	
Модуль «Отрядная работа»					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Детский лагерь	Отряд

1.	День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). День защиты детей	В течение смены		✓	
2.	«Умею ли я общаться» Оформление отрядного уголка	В течение смены			✓
	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку.	В течение смены			
3.	Беседа «Всемирный день без табака» Выставка рисунков «Антитабак»	В течение смены		✓	✓
4.	День русского языка (Пушкинский день) Игра – викторина «Сказка за сказкой»	В течение смены			✓
5.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуг»	В течение смены		✓	
6.	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь без опасности»; Игра-квест «В поисках» Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	В течение смены		✓	✓
7.	350 лет со дня рождения Петра I	В течение смены			
8.	День России. Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!»	В течение смены			✓
9.	«Быть здоровым –это модно!»	В течение смены			
10.	Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги»	В течение смены			✓
11.	«Азбука пешехода» минутка ПДД	В течение смены			✓
12.	Экскурсия по бульвару «Аллея Памяти и Славы им. Рокоссовского».	В течение смены			✓
13.	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным»	В течение смены			✓
14.	День памяти и скорби. Интерактивная экскурсия в Музей обороны и блокады Ленинграда	В течение смены		✓	✓
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд

1.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуг»	Июнь, июль		✓	✓
2.	Социальная игра «Быть здоровым – это модно!»	Июнь, июль		✓	✓
3.	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение смены		✓	✓
Модуль «Самоуправление»					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Выборы Актива лагерной смены	02.06 30.06			✓
2.	Выборы Командира лагерной смены	02.06 30.06		✓	✓
3.	Распределение обязанностей в лагере	02.06 30.06		✓	✓
4.	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно			✓
Модуль «Дополнительное образование»					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	«Весёлые нотки»	В течение смены		✓	✓
2.	«Быстрее, выше, сильнее!»	В течение смены		✓	✓
3.	«Волшебный карандаш»	В течение смены		✓	✓
4.	«Умелые ручки»	В течение смены		✓	✓
5.	«Танцевальный»	В течение смены		✓	✓
Модуль «Здоровый образ жизни»					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			✓
2.	«Мультишная» эстафета	Июнь, июль			✓
3.	Тематические минутки здоровья	Ежедневно			✓
4.	Тренинг «Профилактика вредных привычек»,	В течение лагерной смены			✓
5.	Выпуск газеты «Скажи вредным привычкам «НЕТ!»	В течение лагерной смены		✓	
6.	Беседа «Вредные привычки. Откуда они берутся?»,	В течение лагерной смены			✓
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Оформление интерьера помещений	До открытия смены		✓	
2.	Оформление отрядного уголка	02.06-03.06		✓	✓
3.	Событийный дизайн	В течение лагерной смены.		✓	✓
4.	Совместная с детьми разработка, создание особой лагерной символики	02.06 - 03.06		✓	✓
5.	Организация выставок творческих работ обучающихся	В течение лагерной смены.		✓	✓
Модуль «Профилактика и безопасность»					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение лагерной смены.		✓	✓
2.	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным»	Июнь, июль		✓	✓
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги»	Июнь, июль		✓	✓
4.	Беседа с презентацией «Терроризм – угроза обществу»	Июнь, июль		✓	✓
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май 2025		✓	

2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2025		✓	
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2025		✓	

Модуль «Работа с родителями»

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	Апрель-май		✓	
2.	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	Май		✓	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		✓	
4.	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря	Июнь, июль		✓	✓
5.	Родительский форум при интернет-сайте	В течение лагерной смены.			

Модуль «Экскурсии и походы»

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Экскурсия в Фани парк	В течение смены		✓	✓
2.	Экскурсия Итальянский бульвар	В течение смены		✓	✓
3.	Экскурсия в парк Победы	В течение смены		✓	✓

Модуль «Профориентация»

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд

1.	ГИБДД, беседа с инспектором ГИБДД;	В течение смены		✓	
2.	ПЧ, встреча с пожарными.	В течение смены		✓	
Модуль «Детское медиа-пространство»					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	По поступлению	✓		
2.	Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте ОУ и в группе ВК)	В течение смены.		✓	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте МБОУ «Рассыпнянская ООШ»	В течение смены.		✓	
2.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены.		✓	✓
3.	День цифры	16.06	✓		
Модуль «Социальное партнерство»					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Совместное мероприятие с библиотекой	В течение смены		✓	
2.	Посещение парка Победы»	В течение смены		✓	
3.	Беседа с представителем Пожарной части	В течение смены.		✓	

Приложение 3.

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ I ПОТОК

День 1 Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» <i>Утро:</i> Игры на знакомство, хозяйственный сбор <i>День:</i> Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства	День 2 Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!» <i>Утро:</i> Организационный сбор, знакомство с образовательной программой <i>День:</i> Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	День 3 Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» <i>Утро:</i> Линейка открытия смены <i>День:</i> Вечер «Здравствуйте», дискотека
День 4 ДЕНЬ ПЕРВЫХ <i>Утро:</i> Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты» <i>День:</i> КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые	День 5 Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» <i>Утро:</i> конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» <i>День:</i> Веревоочный курс	День 6 Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» <i>Утро:</i> Клуб дипломатов (дискуссионная площадка) <i>День:</i> Конкурс архитекторов (КТД)
День 7 Миссия	День 8 Миссия	День 9 Миссия

«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» Утро: Занятие «Занимательные опыты» День: Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» Утро: Профессиональная проба «Вожатый» День: Экономическая игра «В мире бизнеса»	«БУДЬ С РОССИЕЙ!» Утро: ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча День: Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом»
День 10 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Утро: Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!» День: Мастер-класс «Коллективная картина»	День 11 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Утро: Викторина «Кинохиты» День: Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!»	День 12 Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» Утро: Интерактивное занятие «Кто такой волонтёр?» День: конкурс проектов «Благо твори!»
День 13 Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» Утро: Мастер-класс «Правила организаторской работы» День: Игра «Герой нашего	День 14 Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Утро: Турнир по городкам День: Спортивная эста-	День 15 Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Утро: Занятие «Медиаграмотность – это круто!»

го времени»	фета «Вызов первых»	<i>День:</i> Конкурс буктрей-леров «Читай! Думай! Твори!»
День 16 Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» <i>Утро:</i> Фотокросс «От-крывай страну» <i>Вечер:</i> Фестиваль народ-ных игр	День 17 Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» <i>Утро:</i> Конкурс плакатов «Береги планету!» <i>День:</i> Экологическая тропа	День 18 Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» <i>Утро:</i> Малая форма ра-боты «Король Артур и рыцари круглого сто-ла» <i>День:</i> Ярмарка «Немного об истории России»
День 19 Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» <i>Утро:</i> Интеллектуальная игра «Морской бой» <i>День:</i> Игра на местности «Юные разведчики»	День 20 Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕ-КОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫ-М!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!» <i>Утро:</i> КТД «Книга рекор-дов отряда» <i>День:</i> Конкурс «Лидер»	День 21 Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» <i>Утро:</i> КТД «День сюр-призов» <i>День:</i> Линейка закрытия смены

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ II ПОТОК

1 день 30.06.25	2 день 01.07.25	3 день 2.07.25	4 день 3.07.25	5 день 4.07.25	6 день 5.07.25	7 день 7.07.25
Организационный период смены. Формирование отрядов Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Погружение в игровой сюжет смены Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Тематический день «Национальные игры и забавы» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!» ТО: Вводное занятие. Техника безопасности. Возникновение натуралистического движения.	Тематический день «Устное народное творчество» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Театральный час «Там на неведомых дорожках» ТО: Природа окрестностей школы ТО: Историческая справка, изучение правил игры оказание первой мед. помощи.	Тематический день «Национальные и народные танцы» Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!» ТО: Правила поведения в природе ТО: Бег с изменением направления и скорости	Тематический день «Великие изобретения и открытия» Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!» ТО: Игры в салки. Старт из различных положений	Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» Экскурсия «Кладовая природы» Экологический час «Создание экологического постера и его защита»

8 день 8.07.25	9 день 9.07.25	10 день 10.07.25	11 день 11.07.25	12 день 12.07.25	13 день 14.07.25	14 день 15.07.25
Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Тематический день «Национальная кухня» Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» ТО: Природа в жизни человека	Тематический день «Открытые тайны великой страны» Тематический час «Открываем Россию» Телемост «Содружество орлят России» ТО: Красная книга Оренбургской области ТО: Прыжки со скакалкой	Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия» ТО: Красная книга Оренбургской области ТО: Ловля и передача мяча одной рукой от плеча, сверху, короткая, длинная; 2. в парах на месте с расстояния 6-20м.	Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» ТО: Ловля и передача мяча в кругу, передача по кругу в одну сторону и в другую; ловля и передача мяча в движении с осваиванием.	Тематический день «Петровские забавы» Игра-путешествие к народам России Большая шуточная олимпиада	Тематический день «Мой друг-мячик» Презентация «Мой любимый вид спорта» Час спортивных игр: мини-футбол, волейбол, веселые старты ТО: Экологический КВН

15 день 16.07.25	16 день 17.07.25	17 день 18.07.25	18 день 19.07.25	19 день 21.07.25	20 день 22.07.25	21 день 23.07.25
Тематический день «Царство Нептуна» Тематический час «Все о воде» (уровень отряда) Игра- путешествие «Солнце, воздуха вода-наши лучшие друзья» (уровень лагеря) ТО: Дуб	Тематический день «Слет Василис» Тематический час «Красивая прическа» Конкурс «Краса, длинная коса» Салон юных парикмахеров ТО: Лекарственные растения ТО: Ловля и передача мяча в кругу, передача по кругу в одну сторону и в другую	Тематический день «В ритме музыки» Час музыки Конкурс «Звонкий голосок» ТО: Основные навыки работы на учебно-опытном участке. ТО: Имитация удара по мячу битой	Тематический день «День ПДД» Игра- путешествие «Уроки безопасности» Турнир велосипедистов ТО: Удары в заданные сектора	Тематический день «День памяти и Скорби» Творческая мастерская. «Изготовление журавликов» Смотр строя и песни ТО: Бег	Тематический день «Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» ТО: Садовый дизайнер ТО: Игра	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» Церемония спуска Государственного флага РФ ТО: Русская природа в произведениях литераторов ТО: Спортивный праздник «Русская лапта»

Приложение 4.

«Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные моменты!»

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления в ЛДП «Муравейник» имеет свои особенности и уникальные моменты, которые определяются целью создания безопасной, развивающей и оздоравливающей среды для детей. Вот некоторые из них:

Особенности:

- **Возрастной подход:** Уклад разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей. Для младших школьников важны игры, сказки, творчество, а для подростков – общение, самореализация, участие в проектах.
- **Оздоровительная направленность:** В уклад включаются элементы, способствующие укреплению здоровья: режим дня, сбалансированное питание, физическая активность (утренняя зарядка, спортивные игры, походы), закаливающие процедуры, соблюдение гигиенических норм.
- **Безопасность:** Создание безопасной среды – приоритет. Это включает в себя обеспечение охраны территории, соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических норм, контроль за питанием, наличие квалифицированного медицинского персонала, инструктирование детей по технике безопасности.
- **Педагогическая направленность:** Уклад способствует развитию личности ребенка, его творческих способностей, коммуникативных навыков, формированию ценностей. Проводятся различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, мастер-классы, концерты, спортивные соревнования.
- **Воспитательная направленность:** Формирование у детей чувства коллективизма, уважения к окружающим, ответственности, самостоятельности. Проводятся беседы на морально-этические темы, организуются дежурства, участие в общественно-полезных делах.
- **Режим дня:** Четкий режим дня, включающий время подъема, приема пищи, проведения мероприятий, тихого часа (для младших), отбоя. Режим дня должен быть гибким и учитывать потребности детей.
- **Кадровое обеспечение:** Наличие квалифицированных педагогов, вожатых, воспитателей, медицинских работников, специалистов по питанию. Персонал должен быть подготовлен к работе с детьми и уметь решать возникающие проблемы.

- **Взаимодействие с родителями:** Информирование родителей о деятельности организации, условиях пребывания детей, проведение родительских собраний, дней открытых дверей.

Уникальные моменты ЛДП «Муравейник»:

- **Тематическая направленность:** Многие лагеря и организации отдыха имеют тематическую направленность: спортивную, творческую, экологическую, краеведческую, военно-патриотическую и т.д. Это определяет содержание деятельности и создает уникальную атмосферу.
- **Использование местных ресурсов:** В уклад могут быть включены элементы, связанные с местными традициями, культурой, историей, природой. Это позволяет детям узнать больше о своем крае и приобщиться к его ценностям.
- **Инновационные подходы:** Использование современных образовательных технологий, интерактивных методов, проектной деятельности, вовлечение детей в разработку и реализацию собственных проектов.
- **Создание атмосферы сотрудничества и сотворчества:** Уклад должен способствовать созданию атмосферы, в которой дети чувствуют себя комфортно, безопасно, ценно, где они могут проявить свои способности и таланты.
- **Индивидуализация:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, предоставление возможности выбора деятельности, создание условий для самореализации.
- **Детский оздоровительный лагерь:** Спортивные соревнования, походы, купание в водоемах, тематические дни и фестивали..
- **Творческий лагерь:** Мастер-классы по различным видам искусства, выставки работ, концерты, спектакли.
- **Поход:** Преодоление препятствий, ориентирование на местности

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- **Красный** – «лидер-организатор»,
- **Синий** – «лидер-вдохновитель»,
- **Зелёный** – «активный участник»,
- **Жёлтый** – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Диагностика.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: • анкетирование; • беседы в отрядах; • планерки администрации лагеря, воспитателей; • родительское собрание.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд») Беседы в отрядах Цветопись