

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рассыпнянская основная общеобразовательная школа имени Евгения
Никулина»

**Тема: «Классный руководитель и
наставник: можно ли поставить знак
равенства?»**

Выполнила:
учитель начальных классов
МБОУ «Рассыпнянская ООШ»:
Пономаренко Евгения Александровна.

с. Рассыпное, 2023 г.

"Многому я научился у своих наставников, еще большему – у своих товарищей, но больше всего – у своих учеников".

Талмуд

Новый учебный год уверенно входит в свои права. Уже написаны рабочие программы, составлено расписание и поурочные планы, но мысли любого педагога всегда в движении, всегда в поиске. Что как учитель, классный руководитель, наставник я могу сделать для своих учеников? Как могу помочь им войти во взрослый мир? Как сделать так, чтобы каждый из моих воспитанников чувствовал себя счастливым и нужным?

Мои ученики всегда должны чувствовать поддержку и заботу, получать помощь в решении насущных проблем. Классное руководство даёт много преимуществ в этом. Но, действительно ли классный руководитель - это тот человек, которому всегда доверится ребенок?

Будучи классным руководителем в начальных классах, я являюсь для своего класса и наставником. Ключевое различие между этими двумя ролями, на мой взгляд следует из направленности индивидуальных ролей. Когда дело доходит до образования, знаний и руководства, мы полагаемся на целый ряд людей, таких как классные руководители, наставники, воспитатели, тренеры. Каждый из этих людей играет уникальную роль в жизни ребёнка. Сначала давайте определим эти два слова - наставник и учитель.

Функцию **«Классный руководитель»**, которую учитель-предметник выполняет параллельно с основной преподавательской работой. То есть классный руководитель наблюдает успеваемость учеников, взаимодействует с родителями, консультирует, предоставляет помощь при разрешении конфликтов, организует классные часы, доводит официальную информацию до детей, участвует с детьми во внеклассных и внешкольных мероприятиях. Но, всё же одной из главных миссий, возложенных на классного руководителя является выстраивание гармоничного развития учащихся на основе наблюдения за их развитием и коррекции сознания и поведения. **Классный руководитель** — это некое связующее звено между администрацией школы и учеником, и его родителями, передающее знания и занимающееся организационными вопросами.

Кто же такой наставник? А **наставник** – это более узкое понятие. Это особенный человек (возможно даже не профессиональный педагог), который предаёт знания и опыт своему подопечному, заботится о его росте и развитии, способен видеть его потенциал. Он выступает в качестве советника для другого человека. Важно то, что наставник, имея опыт и знания, готов добровольно и бескорыстно помогать.

Своими корнями наставничество уходит в далёкое прошлое. К счастью, современная российская школа сохранила в себе дух и традиции русского наставничества, где можно почерпнуть примеры и бесценные идеи.

Являясь классным руководителем, я стараюсь быть и наставником для моих детей. Это долгий процесс выстраивания отношений. Наставником нельзя стать в один день. Здесь не получится к каждому ребёнку применить одну и ту же методику, технику. Наставник – это своего рода агитатор, вдохновитель и проводник. Я всегда стараюсь чётко понимать, что нужно ребёнку, чего он хочет достичь и как ему в этом помочь. Не всегда решение проблемы может быть моментальное. Иногда это мучительные поиски нужного ответа.

У меня очень «сильный» класс. Много способных и амбициозных ребят. Есть явные лидеры, есть скрытые. Но все они формирующиеся, растущие личности. В командную работу я не боюсь включать несколько учеников с лидерскими задатками. При грамотном распределении процесса группа имеет мощный потенциал и показывает эффективный результат. Для меня очень важно доверие ребят. Оно зарабатывается годами, а потерять можно в один момент, сказав, например, неосторожное слово. Я вижу, как мой класс взрослеет, меняются интересы и потребности, формируются ценности. В такие моменты важно быть рядом, ребёнок должен знать, что всегда может обратиться за советом, а иногда просто иметь возможность высказаться. Я стараюсь не просто дать ответ, а хочу научить анализировать информацию и делать правильные выводы, хочу, чтобы ребята научились думать самостоятельно. Ведь это очень важно и ценно в современном мире.

Так можно ли поставить знак равенства между понятиями «классный руководитель» и «наставник»? Думаю, что нет. Эти роли разные, но в то же время их объединяет много общего. На пути к новым знаниям и умениям и тот, и другой становится верным спутником и помощником.

Я – учитель, классный руководитель, наставник. Я хочу пройти со своими ребятами долгий, интересный и прекрасный путь, чтобы каждый ученик открыл истину сам. И я надеюсь, что когда-нибудь мои ученики превзойдут своего учителя.