

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рассыпнянская основная общеобразовательная школа
имени Евгения Никулина»
Илекского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО:

На методическом совете
МБОУ «Рассыпнянская ООШ»
Протокол № 8 от 20.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Рассыпнянская ООШ»
Л.В. Попова
Приказ №55/1 от 02.05.2024 г.



ПРОГРАММА
организации отдыха и оздоровления детей
«Зеленый патруль»
при лагере дневного пребывания «Муравейник»

Составитель программы:

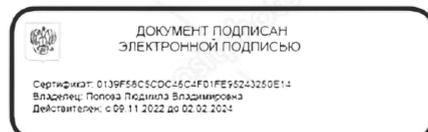
Зам. директора по ВР, Щепачева О.Ю.

МБОУ «Рассыпнянской СОШ» Оренбургская область,

Илекского район, с Рассыпное,

ул. Школьная, д 1

Рассыпное, 2024 год



Структура программы

1. Пояснительная записка	3
Актуальность программы.....	4
Новизна программы.....	5
Отличительные особенности программы.....	5
Направленность программы.....	5
Адресат программы.....	5
Цель и задачи программы.....	5
Ожидаемые результаты.....	6
Принципы реализации программы.....	8
Технологии воспитательной деятельности.....	9
Методы реализации программы.....	9
2. Содержание программы	10
Этапы реализации программы.....	10
Направления деятельности в рамках программы.....	11
Модель игрового взаимодействия.....	12
Система детского самоуправления.....	15
Система мотивации и стимулирования.....	16
План-сетка смены.....	16
3. Ресурсное обеспечение программы	25
Кадровое обеспечение программы.....	25
Информационно-методическое обеспечение.....	26
Материально-техническое обеспечение программы.....	28
4. Механизм оценивания эффективности реализации программы	29
5. Факторы риска	30
6. Система обратной связи	30
7. Список используемой литературы	30
8. Приложение	

1. Пояснительная записка

Вступление

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей.



Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах

деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Лагерь размещается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рассыпнянская основная школа» по адресу Оренбургская область, Илекский район, с. Рассыпное, ул. Школьная, 1.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для

работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Программа «Зелёная планета» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Актуальность программы

Актуальность программы в том, что она направлена на развитие личностного потенциала ребёнка, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным, конкурентно

способным. Программа направлена на укрепление и сохранение здоровья, на развитие нравственно-эстетических норм поведения. А также на ценность значения природы в жизни каждого. Так как это одно из важнейших событий, основной целью которого является привлечение внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации.

Новизна программы

Заключается в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон деятельности воспитателя и воспитанника; разработке новых форм, методов и средств воспитательной работы в отрядах, постановке и решение новых педагогических задач.

Отличительные особенности программы

За основу составления программы взята программа по экологической культуре «Зелёная планета». Она отличается от предыдущей программы появлением набора более эффективных педагогических средств и технологий, такие как личностно - ориентированного обучения, технология сотрудничества, коллективного взаимодействия, игровые технологии (*имитационные игр, деловые игры*).

Направленность программы

Направленность программы естественнонаучное.

Адресат программы

Возраст учащихся: 7-14 лет.

Количество детей: 25 учащихся (срок реализации с 28 июня по 22 июля)

Цели программы

Цель программы - - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим и трудовым видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых, исследовательской деятельности.....
5. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
6. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
7. Воспитание любви к родному краю, сохранение и передача традиций своих отцов из поколения в поколение

Ожидаемые результаты

- Укрепление здоровья детей;
- Создание единого пространства взаимопонимания и взаимоуважения между воспитанниками смены;
- Осознание себя как личности, индивидуальности;
- Получение навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности;
- Формирование целостных, систематизированных знаний по основам эколого-биологических наук, знаний о взаимодействиях природной и социальной сферы;
- Понимание и умение объяснять проявления различных экологических процессов в окружающей среде;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Умение осуществлять диагностику и программирование процессов, происходящих в природе, предвидеть последствия своих воздействий на природные объекты;

- Формирование твёрдых экологических убеждений у воспитанников в необходимости охраны окружающей среды своего родного края;
- Приобретение навыков публичного выступления, защиты идей;
- Формирование следующих качеств:
 - коммуникативные - слушать и понимать других, выражать себя;
 - презентационные- построение устного доклада о проделанной работе, выбор способов и форм наглядного представления результатов деятельности;
 - поисковые- находить информацию по каталогам, справочникам, энциклопедиям.





Принципы реализации программы

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Зелёный патруль» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы возможно использование следующих педагогических технологий и технологий досуговой деятельности:

- здоровьесберегающих технологии;
- технология коллективной творческой деятельности;
- игровые технологии;
- технология проектного обучения.

Методы реализации программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

2. Содержание программы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день июнь, август) :

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- экологическое воспитание;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Направления деятельности в рамках программы

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с экологической направленностью и развитием исследовательской деятельности в познании окружающей среды, закономерностях природных явлений и практических навыков на учебно-пришкольно – опытном участке.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков и знаний полученных на уроках окружающий мир, биологии, технологии, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение сельской модульной библиотеки.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

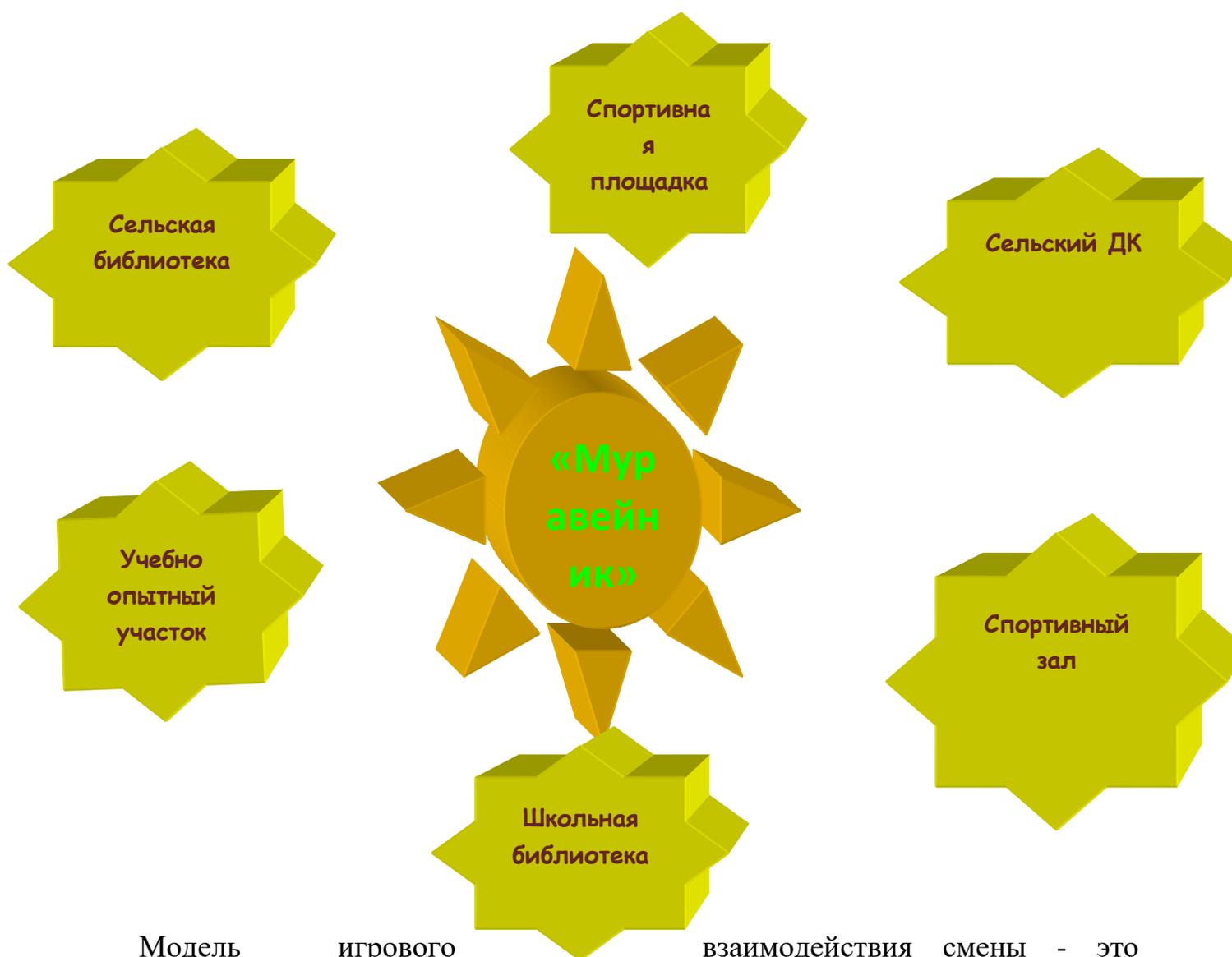
Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «Как живешь, ветеран?», «Живи, родник» и т.д.

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории школы и работа на пришкольном учебно – опытном участке.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы своей малой родины, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Модель игрового взаимодействия



Модель игрового взаимодействия смены - это модель, в основе которой лежит ролевая игра, способствующая познанию

важнейших социальных форм поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые приоритеты в жизнь.

Любая деятельность в лагере должна быть посильной для ребенка, соответствовать интересам личности, иметь четко выраженный результат. Присущая детям жажда деятельности находит свое выражение в игре. Каждая игра имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Учитывая возрастные особенности детей, воспитание творчески активной личности, будет проходить через сюжетно - ролевую игру в форме КВЕСТА, как ведущий тип деятельности. Уже в названии скрыт её смысл и цель. Легенда «Цветущей полянки».

«Каждую весну, когда пригревает весеннее солнышко, веет свежий ветерок и все живое в природе просыпается и улыбается каждому новому дню, муравьи открывают свои домики-муравейники. Они поправляют, чинят муравейники после суровой зимы и принимаются за работу. В муравьиной семье так уж принято, каждый занят своим важным и нужным делом, кто-то добывает пищу, другие вскармливают малышей, а третьи – защищают муравейник. Этот муравьиный народ целый день хлопочет, у них можно учиться целеустремленности, трудолюбию, ответственности, а главное – дружелюбию.

И вот в одно обычное утро, когда двери муравейника открылись новому дню, муравьи не узнали своей полянки, что-то странное произошло... либо с муравьями, либо с полянкой. Но надо сказать, полянка была самой обычной, у самой обычной школы. Деревья, у которых жил муравейник, как обычно перешептывались молодой листвой. Что же произошло? Может солнце уронило на эту полянку волшебный луч? Может какой-то волшебник взмахнул волшебной палочкой? Что-то удивительное происходило рядом:

ярче цвели одуванчики, соревновались в прыгучести лягушки, птицы устроили в ветках березы настоящий концерт, а перед муравейником склонил головку бутон волшебного цветка.

Муравьи на совете мудрейших решили провести расследование таинственных превращений. Решено было создать разные группы разведчиков, ученых, которые исследовали бы каждое чудо с разных сторон. Всем было очень интересно, муравьи работали с большим увлечением, им хотелось узнать секрет превращений, сохранить удивительную красоту и расширить границы муравьиной страны, мечтая о прекрасной муравьиной стране «Муравлиндии».(Секрет волшебства откроется в конце смены лагеря. Все эти изменения произошли из-за того, что открылся оздоровительный лагерь, в который пришли отдыхать талантливые и творческие мальчики и девочки. Ребята ухаживали за полянкой, пели как соловьи, мастерили чудесные цветы, и еще много чего удивительного происходило каждый день. Эти превращения и наблюдали муравьи каждый день.)

Готовы ли вы, ребята, помочь с расследованием муравьям? Для этого надо стать немного похожими на муравьев, быть целеустремленными, трудолюбивыми, ответственными, сильными, смелыми, а главное – дружными! Если готовы действовать, тогда в путь!

Смена лагеря проводится в рамках сюжетно-ролевой игры с научно-познавательной направленностью.

По сюжету игры ребята - «муравьи» проводят исследования в разных областях науки. В начале смены вводится игра – «Помоги муравьям собрать знания-лепестки для строительства муравьиной страны». Каждый лепесток-знание – символ дня лагеря: день знакомства, день здоровья, день экологии, день кино и т.д. Задания каждого дня, план работы обсуждаются на совете самоуправления лагеря и появляется утром следующего дня в виде спрятанного секрета, в бутоне цветка, на спине ежа, на листочке дерева на сапожке гусеницы и т.д.

Ребятам самим приходится составлять карту муравьиных перекрестков, улиц, придумывать главные символы муравьиной страны (гимн, герб, флаг), органы управления страной и т.д.

Чтобы собрать знания-лепестки и помочь в строительстве муравьиной страны, надо проявить себя в деле и выиграть лепесток по итогам дня. Когда отмечаются достижения детей, они получают лепесточки от муравьишек – маленькие весёлые листочки разного цвета. В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на листочке. Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Зеленый – день как день. Коричневый – скучный день. А наиболее отличившиеся – получают лагерную валюту – значок «Муравей».

Задача смены: накопить как можно больше лепестков красного и оранжевого цвета и собрать муравейники, построив муравьиный город с проспектом спортсменов, перекрестком ПДД, музеем экологии, улицей талантов, Домом творчества, парком истории, и т.д.

А на заработанные «Муравейки» для самых активных и отличившихся детей в конце смены проводится аукцион подарков.

Система детского самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Система мотивации и стимулирования

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, исследовательские, трудовые виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

План-сетка июнь

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<i>День первый</i> 28.06.2024	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ 1.Зарядка 2. Анкетирование (на входе) 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4.Праздничная программа «День защиты детей» 5. Знакомство с легендой смены 6.Проектирование отрядных комнат:	Территория лагеря, Отрядные комнаты, СМБ	вожатая, воспитатели

	<p>- принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа)</p> <p>- обустройство мест жительства отряда</p> <p>-выборы командиров отряда.</p> <p>7.Лагерная свечка</p> <p>Кружок ТО «Юннат»:</p> <p>Вводное занятие. Техника безопасности.</p> <p>Возникновение натуралистического движения.</p> <p>Кружок ТО «Юный эколог»:</p> <p>Вводное занятие. Техника безопасности.</p> <p>Возникновение натуралистического движения.</p>		
<p><u>День второй</u></p> <p>29.06.2024</p> <p>День РДДМ</p>	<p>1.Зарядка</p> <p>2. Торжественное открытие</p> <p>3. Большая игра «Будь в движении»</p> <p>4. Коллективно творческое дело «Страна с огромным сердцем»</p> <p>5.Просмотр видеоролика 2D; информация об РДДМ «Движение Первых»; просмотр видеоролика о ценностях РДДМ «Движение Первых»</p> <p>6. Конкурс мыльных пузырей</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День третий</u></p>	<p>1 Тестирование обучающихся на определение уровня готовности к</p>	<p>Территория лагеря,</p>	<p>вожатая, воспитатели</p>

01.07.2023	<p>выполнению экологических видов деятельности.</p> <p>2. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра»</p> <p>3. Квест «Движение это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>4. Работа на пришкольном участке</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»</p> <p>6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»</p> <p>7. Конкурс «Добро пожаловать!»</p> <p>8.Лагерная свечка</p>	Отрядные комнаты,	
<p><i>День четвертый</i></p> <p>02.07.2024</p>	<p>1. Практическая работа «Влияние вытаптывания на подорожник»</p> <p>2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире)</p> <p>3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина</p> <p>4.Работа мастерской «Очень умелые ручки»</p> <p>5.Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»</p> <p>6.Экскурсия в окрестностях школьного двора «Экологическая азбук для новичков»</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>вожатая, воспитатели</p>

	<p>7. Работа на пришкольном участке</p> <p>8. Лагерная свечка</p> <p>Кружок ТО «Юннат»: :</p> <p>Природа окрестностей школы</p> <p>Кружок ТО «Юный эколог»: :</p> <p>Природа окрестностей школы</p>		
<p><u>День</u> <u>пятый</u></p> <p>03.07.2024</p>	<p>1. Наблюдаем за природой «Народные приметы июня»</p> <p>2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»</p> <p>3. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд»</p> <p>4. Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе»</p> <p>5. Проект «Мы потомки героев»</p> <p>6. Мастер –класс «Культура разных народов».</p> <p>7. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»</p> <p>8. Лагерная свечка.</p> <p>9. Работа на пришкольном участке.</p> <p>Кружок ТО «Юннат»:</p> <p>Правила поведения в природе</p> <p>Кружок ТО «Юный эколог»:</p> <p>Правила поведения в природе</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>шестой</u></p> <p>04.07.2024</p>	<p>1 Создание видеоролика «Давайте беречь природу».</p> <p>2. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>вожатая, воспитатели</p>

	<p>«Изготовление кукол-оберегов»</p> <p>3. Акция «Энциклопедия для любознательных»</p> <p>4. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе</p> <p>5. Викторина «Русские народные сказки»</p> <p>6. Игра на «выживание» «Последний герой»</p> <p>7. Лагерная свечка</p> <p>8. Работа на пришкольном участке</p> <p>Кружок ТО «Юннат»:</p> <p>Природа в жизни человека</p>		
<p><u>День</u> <u>седьмой</u></p> <p>05.07.2024</p>	<p>1. Фольклорный час «Танцы народов мира»</p> <p>2. Соревнования по волейболу</p> <p>3. Подвижная игра «В поисках сокровищ»</p> <p>4. Фестиваль творчества Я люблю, тебя Россия»</p> <p>5. Лагерная свечка</p> <p>Кружок ТО «Юный эколог»:</p> <p>Правила поведения в природе</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>восьмой</u></p>	<p>1 Экологический «час» - «Общественные насекомые. Их роль в природе и для человека»</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные</p>	<p>вожатая, воспитатели</p>

06.07.2024	<p>2. Урок-викторина «Безопасность – важное дело»</p> <p>3. Экологический праздник «Планета ромашек»</p> <p>4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)</p> <p>5. Соревнование «Безопасное колесо»</p> <p>6. Акция «Узнай Героя – земляка»</p> <p>7. Лагерная свечка</p> <p>8. Работа на пришкольном участке</p>	комнаты	
<p><u>День</u> <u>девятый</u> 08.07.2024</p>	<p>1. Экскурсия «Изучение разнообразия растительного и животного мира прибрежных зон села Рассыпное»</p> <p>2. Час познаний и практики «Дорога и пешеход»</p> <p>3. Концерт «Это всё моя Россия»</p> <p>4. «Удивительные шахматы»</p> <p>5. Экологический десант</p> <p>6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»</p> <p>7. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)</p> <p>8. Лагерная свечка.</p> <p>9. Работа на пришкольном участке.</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	вожатая, воспитатели
<p><u>День</u> <u>десятый</u></p>	<p>1. Праздничная конкурсно-развлекательная программа</p>	Территория лагеря,	вожатая, воспитатели

09.07.2024	<p>«День семьи , любви и верности»</p> <p>2. Час истории для подростков «Покровители семейного счастья»</p> <p>3. Фотосессия «Поделись улыбкою своей»</p> <p>4. Конкурс детских рисунков на асфальте «Моя семья – моя радость»</p> <p>5. Демонстрация документального фильма «История вечной любви»</p> <p>6.Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Мастер класс по волейболу и баскетболу</p> <p>8. Лагерная свечка.</p> <p>9.Работа на пришкольном участке.</p> <p>Кружок ТО «Юннат»:</p> <p>Красная книга Оренбургской области</p> <p>Кружок ТО «Юный эколог»:</p> <p>Правила поведения в природе</p>	Отрядные комнаты	
<p><u>День</u></p> <p><u>одиннадцатый</u></p> <p>10.07.2024</p>	<p>1. Экскурсия «Живописные пейзажи родных мест».</p> <p>2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств)</p> <p>3.Акция «Маленькая искорка»</p> <p>4.Квест-игра «Следопыты мы».</p> <p>5. Флешмоб «Чтение без перерыва»</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>вожатая, воспитатели</p>

	<p>6. Викторина по символике региона «Страна чудес»</p> <p>7. Спортивная игра «А вам слабо?»</p> <p>8. Лагерная свечка.</p> <p>9. Работа на пришкольном участке.</p> <p>Кружок ТО «Юннат»:</p> <p>Книга печали Оренбургской области</p> <p>Кружок ТО «Юный эколог»:</p> <p>Книга печали Оренбургской области</p>		
<p><u>День двенадцатый</u></p> <p>11.07.2024</p>	<p>1. Ролевая игра «Суд над автомобилем».</p> <p>2. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) «Богатырские игры».</p> <p>3. Мастер-класс «Умелые ручки»</p> <p>4. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Работа на пришкольном участке.</p> <p>7. Лагерная свечка.</p> <p>Кружок ТО «Юннат»:</p> <p>Экологический КВН</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День тринадцатый</u></p> <p>12.07.2024</p>	<p>1. Мин. здоровья «Лес и вода – мы любим вас всегда».</p> <p>2. Акция «Ветеран, мы рядом!»</p> <p>3. Славянский (комический) футбол</p> <p>4. Конкурс знатоков «Что? Где?»</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>вожатая, воспитатели</p>

	<p>Когда?», на знание славянской культуры.</p> <p>5.Экскурсия в школьный музей.</p> <p>6.Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи»</p> <p>7.Акция «Стена Памяти»</p> <p>8. Работа на пришкольном участке.</p> <p>9. Лагерная свечка.</p> <p>Кружок ТО «Юный эколог»:</p> <p>Экологический КВН</p>		
<p><u>День</u> <u>четырна</u> <u>дцатый</u></p> <p>13.07.2024</p>	<p>1. Минутка здоровья и безопасности</p> <p>2. Экологический «час» - «Погода и её предсказание. Народные приметы».</p> <p>4. Работа мастерской</p> <p>5.Анкетирование родителей.</p> <p>6. Акция «Сад Памяти»</p> <p>7. Игра «Школа выживания».</p> <p>8.Работа на пришкольном участке.</p> <p>9.Лагерная свечка.</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>пятнадцат</u> <u>ый</u></p> <p>15.07.2024</p>	<p>1.Час общения «Сохраним память поколений»</p> <p>2. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек»</p> <p>3.Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя».</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Конкурс инсценированной военной песни</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>вожатая, воспитатели</p>

	6.Лагерная свечка.		
<u>День</u> <u>шестнадцатый</u> 16.07.2024	1. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра» 2.Динамический час. 3. Викторина «Растения и животные леса». 4.Лагерная свечка. Кружок ТО «Юннат»: Дуб Кружок ТО «Юный эколог»: Дуб	Территория лагеря, Отрядные комнаты	вожатая, воспитатели
<u>День</u> <u>семнадцатый</u> 17.07.2024	1.Сюжетно – ролевая игра «Оренбург. Россия. Родина моя». 8.Работа на пришкольном участке. 9.Лагерная свечка Кружок ТО «Юннат»: Лекарственные растения Кружок ТО «Юный эколог»: Лекарственные растения	Территория лагеря, Отрядные комнаты	вожатая, воспитатели
<u>День</u> <u>восемнадцатый</u> 18.07.2024	1.Игра путешествие «Кинофестиваль фильмов о Великой отечественной войне». 2. Минутка безопасности «Золотые	Территория лагеря, Отрядные комнаты	вожатая, воспитатели

	<p>правила поведения в сети Интернет».</p> <p>3. Экологический диспут «Лечебные свойства ромашки»</p> <p>4. Работа на пришкольном участке.</p> <p>5. Лагерная свечка.</p> <p>Кружок ТО «Юннат»:</p> <p>Основные навыки работы на учебно – опытном участке.</p>		
<p><u>День</u> <u>девятнадцатый</u> <u>атый</u> 19.07.2024</p>	<p>1. Конкурс «Экознайки».</p> <p>2. Экоигра «Путешествие по сказкам Д.Н. Мамина-Сибиряка»</p> <p>3. Спортивные игры на летней полянке.</p> <p>4. Работа на пришкольном участке.</p> <p>5. Лагерная свечка.</p> <p>Кружок ТО «Юннат»:</p> <p>Садовый дизайнер</p> <p>Кружок ТО «Юный эколог</p> <p>Основные навыки работы на учебно – опытном участке.</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>двадцатый</u> 20.07.2024</p>	<p>1.«Земля наш общий дом», к экологической акции «Час Земли»</p> <p>2.«Православная книга - путь к духовности» ко Дню православной книги</p> <p>3. Спортивные игры на летней полянке</p> <p>4. Работа на пришкольном участке.</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>вожатая, воспитатели</p>

	<p>5.Лагерная свечка.</p> <p>Кружок ТО «Юннат»:</p> <p>Русская природа в произведениях литераторов</p> <p>Кружок ТО «Юный эколог»:</p> <p>Садовый дизайнер</p>		
<p><i>День</i></p> <p><i>двадцать</i></p> <p><i>первый</i></p> <p>22.07.2024</p>	<p>1. Общий сбор « Автограф на память».</p> <p>Подведение итогов смены, награждение (анкетирование).</p> <p>2. Заккрытие лагерной смены «Подарите на память, товарищи!».</p> <p>Церемония спуска Государственног о флага РФ</p> <p>Кружок ТО «Юный эколог»</p> <p>Русская природа в произведениях литераторов</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>вожатая, воспитатели</p>

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения

занятий в кружках привлекаются учителя предметники работающие в лагере.

В мае начальники лагерей проходят обучение по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Кадровый состав.

Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря: 1

Воспитатель: 1

Вожатый: 1

Физрук: 1

Смена с 28.06.2024 – 22.07.2024

Елисов Виталий Павлович – начальник лагеря

Елисова Светлана Александровна – воспитатель

Бабаева Лидия Григорьевна – вожатый

Ильин Никита Алексеевич – физрук

Марозова Ольга Васильевна – повар

Информационно – методическое обеспечение программы

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов. В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Муравейник»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены.

7. Сайт для вожатых «Планерочка» - <http://planerochka.org/>
8. Вожатый.RU - <http://www.vozhatyj.ru/>
9. Игры с детьми в детском лагере - <http://ambivox.info/wiki>
10. Антипедагогика - Школа вожатого - <http://antipedagogika.com/category/shkola-vozhatogo/>
11. Кемпинг Идеи - <http://uucyc.ru/camps/>
12. Детские лагеря - Дети-Travel.ru - <http://deti-travel.ru/>
13. Детские лагеря - CAMPS.RU - <http://www.camps.ru/>
14. Lust-Team - Будь в команде! - <http://www.just-team.ru/>
15. Летний лагерь - <http://summercamp.ru>

Материально-техническое обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды), канат, «шведская стенка», тренажер, обручи, скакалки, мячи, маты, ворота для перелазанья и прыжков;
Спортивная	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе,

площадка	спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка
Пришкольный участок	Организация ОПТ
Музыкальные инструменты, теле-видеоаппаратуру	Организация содержательного оздоровительного отдыха детей
Близкое нахождение зеленых массивов	Развитие и оздоровление детей
Сельская библиотека	Организация часа чтения и КТД

Механизмы оценки и эффективности реализации программы

Диагностика

Вводная диагностика	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших
---------------------	--

	вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

Факторы риска

Первый фактор риска: низкая активность детей в реализации программы.

Меры профилактики: выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.

Второй фактор риска: неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики: организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)

Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает сундучок откровения . Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Сундучок откровений постоянно стоит на территории лагеря, сделать запись может каждый, написать о своем настроении или оставить отзыв о прошедшем дне.

Список используемой литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы / Л.Е.Артамонова. - М.: ВАКО, 2006. – 280 с.
2. Барановская А.Л. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство / А.Л.Барановская, Т.А. Бирюкова. - М.: ЦГЛ, 2007. - 71 с.
3. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей / Сост. Г.С. Суховейко. – М.:ЦГЛ, 2007. – 272 с.
4. Загородный летний лагерь/сост. С.И. Лобачова, В.А. Великородная.- М.: ВАКО,2008.
5. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И.П. Иванов. – М., 1989 г. – 413 с.
6. Кузнечевских О.А. Лучший каникулярный проект: методический сборник / О.А. Кузнечевских, Л.В. Шилова, Л.К. Закладная. – Тюмень, 2005. – 192 с.
7. Лобачова. С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы.- М.: ВАКО, 2007.
8. Маслов А.А.: Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха: учебно-методическое пособие. Серия: Педагогика каникул / А.А. Маслов.– Омск, 2008. – 353 с.
9. Маслов А.А. Школа подготовки вожатых: организация и проведение. Программное обеспечение в детском оздоровительном лагере. Организация студенческих педагогических отрядов. Нормативно-правовая

база деятельности педагогов в лагере. Серия «Педагогика каникул 2» / А.А. Маслов, Е.В. Маслова, О.Н. Знаменщикова.– Омск, 2008. – 353 с.

10. Сборник программ-победителей первого всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи 2013 года (в 2-х частях)/сост. Н.В. Тарасова, С.А. Коваль. - М.: Федеральный институт развития образования, 2014.

11. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря /Н.В.Соколова. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2009. – 146 с.

12. Шилова Л.В. Методический сборник педагогических моделей смен. «Ребятчья республика» - детство живет здесь / Л.В.Шилова, Л.К.Закладная. – Тюмень, 2008. – 168 с.

13. Школа подготовки вожатых: учебное пособие по программе дополнительного общего образования / авт.-сост. Е.А. Белая, Е.В. Богданова, А.А. Данилков, Н.С. Данилкова и др. – Новосибирск. 2010 - 337 с.

14. Шмаков С.А. Досуг школьника / С.А. Шмаков. – Липецк: ГУП «ИГ «Инфолл», 2003. – 264 с.

Приложение 1

Речёвки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!

- Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.
Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!

- Да, да, да!

- Есть хотите?

- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку!

- На зарядку выходи!
 - На зарядку всех буди.
 - Все ребята говорят:
 - Физзарядка – друг ребят!
 - Физкультурничек – ребенок,
 - Набирайся-ка силенок!
 - Физзарядка по утрам
- Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,
- Нам высота – не помеха!
- Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
- Ребята Нового века!

Перед каждой линейкой проводится переключка отрядов:

Солнце только что проснулось!

Проснулось! 23

И ребятам улыбнулось!

Улыбнулось!

На линейку все построены? Построены!

На работу и на отдых все настроены?

Настроены!

Солнце, воздух и вода -Да, да, да!

Наши лучшие друзья -Да, да, да!

Наши законы и традиции

1). Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2). Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3). Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4). Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

5). Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6). Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

6. Символики и атрибутики:

Проектирование – процесс, ведущий к созданию проекта, а как он будет работать в смене, зависит от ряда факторов: - от демократической обстановке лагеря, открывающей возможности для развития творчества, самостоятельности; - от многообразия форм и методов, применяемой конкретными вожатыми и воспитателями в работе; - от команды воспитателей и вожатых лагеря и их желания жить, «играючи»; - от уважительного отношения к личности ребёнка, желания воспитателя раскрыть в нём потенциал, творческое начало. Тогда смена будет интересна и полезна не только детям, но и коллективу педагогов, который показывает детям своей работой модель творческой жизни.

Приложение 3

«Цветопись настроения» - это еще один вариант графика настроений.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Можно использовать цветопись или ее еще называют "экран настроения". С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно, анализировать причины изменения настроения.

} **красный цвет** - восторженное настроение;

} **оранжевый цвет** - радостное;

} **желтый цвет** - спокойное;

} **зеленый цвет** - мне все равно;

} **черный цвет** - плохо, уныние;

} **фиолетовый цвет** - тревожное, грустно.

Оформить "экран настроения" можно различными способами и поместить его в отрядный уголок.

Появление сине-фиолетово-черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем в работе вожатого и требует с его стороны срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета».

Дополнительно для анализа работает сундучок откровения **«Городская почта»**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Условием сундучка является анонимность.

Чтобы легче было проследить настроение каждого ребенка в течение смены, можно предложить детям писать о своем настроении, пожеланиях и отправлять послание в сундучок:

- } тревожные сообщения
- } отношения с детьми;
- } отношения со взрослыми;
- } успехи, неудачи;
- } отсутствие нового;
- } отсутствие свободы;
- } усталость;
- } тоска по дому;
- } хорошее или плохое питание;
- } что-то еще;
- } очень личное;